

개념 PLUS 유형

파워

교사용

특별 부록



3-1

① 창의 사고력 문제

스토리텔링형 또는 통합교과형 문제로 새 교육과정 문제 유형을 연습할 수 있습니다.

② 최고수준 문제

최고수준 문제로 경시대회에 대비할 수 있습니다.

③ 심화·서술 단위 평가

심화 문제와 서술형 문제 수의 비중이 높은 단위 평가로 어려운 학교 시험에 대비할 수 있습니다.

온라인 자료

온라인 자료는 비상교육 홈페이지(www.visang.com/book) 학원선생님>초등자료실>수학)에서 내려받을 수 있습니다.

① 단위 평가_단원별 2회 제공 / 누적 평가_총 15회 제공

단원 평가 진도책의 단위 마무리와 유사한 평가, 실력을 확인할 수 있는 새로운 평가로 구성

누적 평가 1단원~각 단위, 2단원~각 단위, ……, 5단원~6단원의 총 15회로 구성

② 중간·기말 평가_범위별 2회 제공

중간 평가 1~2회 중간 범위 기말 평가 1~2회 중간 이후 범위 기말 평가 3~4회 전 범위

③ 오답노트와 교사용 특별 부록 PDF 제공

오답노트와 교사용 특별 부록을 출력하여 활용할 수 있습니다.



- ❖ 오늘은 마을 원님이 마을 사람들을 모두 초대하여 잔치를 여는 날입니다. 팔쥐는 콩쥐를 잔치에 보내기 싫어서 다음과 같이 세 자리 수의 덧셈식에서 같은 숫자에 같은 모양의 그림을 먹물로 그린 다음 콩쥐에게 각 그림에 알맞은 수를 맞히면 잔치에 가도 좋다고 말했습니다. 각 그림에 알맞은 수를 구하려고 합니다. 물음에 답하시오. [1~2]



이 문제를 맞히기
전에는 잔치에
갈 생각도 하지마!!

$$\begin{array}{r} \bullet \bullet \bullet \\ + \bullet \blacktriangle \blacktriangle \\ \hline \blacksquare \bullet \blacktriangle \blacksquare \end{array}$$

1

각 그림에 알맞은 수는 무엇인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답 \bullet : _____, \blacktriangle : _____, \blacksquare : _____

2

똑똑한 콩쥐가 문제를 너무 쉽게 맞히자 팔쥐는 위에서 구한 그림으로 다시 문제를 냈습니다. 다음 계산식의 값은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



이 문제도 맞혀봐!

$$\blacksquare \bullet \blacktriangle + \blacktriangle \blacksquare \bullet - \blacksquare \blacktriangle \bullet$$

풀이

답 _____



- ❶ 은수는 생일날 부모님께 수 카드 세트를 선물로 받았습니다. 은수는 오빠와 함께 다음과 같은 방법으로 수 카드 놀이를 하려고 합니다. 은수와 오빠가 나누어 가진 수 카드가 각각 다음과 같을 때 누가 이겼는지 알아보려고 합니다. 물음에 답하시오. [3~5]

게임 방법

- ① 두 사람이 수 카드를 4장씩 나누어 가집니다.
- ② 각자 나누어 가진 수 카드 중에서 2장을 뽑아 가장 큰 합과 가장 작은 차를 각각 구합니다.
- ③ 가장 큰 합과 가장 작은 차의 차가 더 큰 사람이 이깁니다.



은수



오빠

587

169

223

395

204

367

138

543

3

은수가 구한 가장 큰 합과 가장 작은 차의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

4

오빠가 구한 가장 큰 합과 가장 작은 차의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

5

은수와 오빠 중에서 이긴 사람은 누구입니까?

()



- 1 지하철에 승객이 몇 명 타고 있었습니까. 이번 역에서 195명이 내리고 127명이 탔더니 남아 있는 승객이 518명이었습니다. 처음 지하철에 타고 있던 승객은 몇 명입니까?

()

- 2 4장의 숫자 카드 6, 4, 9, 7 중에서 3장을 뽑아 서로 다른 2개의 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만든 두 수의 합이 가장 클 때, 그 합을 구하십시오.

()

- 3 어떤 수에 178을 더하고 395를 빼야 할 것을 잘못하여 178을 뺀 후 395를 더했더니 673이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마입니까?

()

- 4 풀과 지우개를 각각 1개씩 만드는 데 드는 비용은 1132원이고, 지우개와 자를 각각 1개씩 만드는 데 드는 비용은 846원입니다. 풀 1개를 만드는 데 드는 비용이 575원일 때, 자 1개를 만드는 데 드는 비용은 얼마입니까?

()



5

현우, 성민, 지수 세 사람이 구슬을 가지고 있습니다. 현우는 성민이보다 154개 적게 가지고 있고, 성민이는 지수보다 340개 더 많이 가지고 있습니다. 현우는 지수보다 구슬을 몇 개 더 많이 가지고 있습니까?

()

6

☐ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 세 자리 수를 모두 구하시오.

$$\bullet 1021 - 635 > 534 - \square$$

$$\bullet 538 - \square > 1021 - 635$$

()

7

일의 자리 숫자가 5인 세 자리 수와 십의 자리 숫자가 9인 세 자리 수의 합과 차가 다음과 같습니다. $\blacksquare + \blacktriangle - \bullet - \star$ 의 값을 구하시오.

$\begin{array}{r} \blacksquare \blacktriangle 5 \\ + \bullet 9 \star \\ \hline 1181 \end{array}$	$\begin{array}{r} \blacksquare \blacktriangle 5 \\ - \bullet 9 \star \\ \hline 389 \end{array}$
--	---

()

8

주영이와 소민이는 0부터 9까지의 숫자 카드를 5장씩 나누어 가졌습니다. 주영이의 숫자 카드로 만든 가장 큰 네 자리 수는 9431이고, 가장 작은 네 자리 수는 1034입니다. 두 사람이 각각 가진 숫자 카드 중에서 3장을 뽑아 두 수의 차가 가장 크게 되도록 각각 세 자리 수를 한 개씩 만들었습니다. 만든 두 수의 차를 구하시오.

()



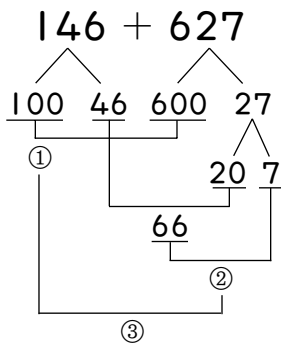
1 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 423 \\ + 375 \\ \hline \end{array}$$

2 빈 곳에 두 수의 차를 써넣으시오.

264	827

3 계산 과정을 보고 ①, ②, ③에 알맞은 수를 각각 구하시오.

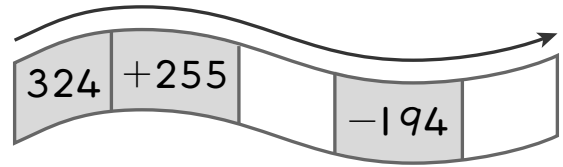


- ① ()
 ② ()
 ③ ()

4 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{aligned} & 864 - 326 \\ & = 800 + 64 - 300 - \square \\ & = 500 + 64 - \square + 4 \\ & = 500 + \square + 4 \\ & = 500 + \square = \square \end{aligned}$$

5 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.



6 어느 자동차 공장에서 자동차를 2월에는 414대 만들었고, 3월에는 455대 만들었습니다. 이 자동차 공장에서 2월과 3월에 만든 자동차는 모두 몇 대입니까?
 ()

7 전시회에 어린이 629명이 참가하였습니다. 그중에서 여자 어린이는 275명입니다. 전시회에 참가한 남자 어린이는 몇 명입니까?
 ()

8 계산 결과의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으시오.

$742 - 175$	○	$1414 - 848$
-------------	---	--------------



9 계산 결과가 가장 큰 것은 어느 것입니까? ()

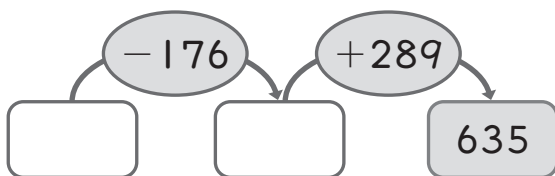
- ① $235 + 672$ ② $562 + 369$
 ③ $384 + 758$ ④ $927 + 286$
 ⑤ $478 + 727$

10 다음 수보다 469 큰 수를 구하시오.

100이 7개, 10이 18개, 1이 3개
인 수

()

11 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.

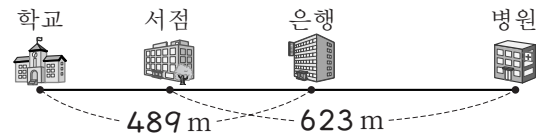


12 차가 356이 되는 두 수를 찾아 쓰시오.

814 578 458 937

()

13 그림에서 학교에서 병원까지의 거리가 857m일 때, 서점에서 은행까지의 거리는 몇 m입니까?



()

14 435에서 어떤 수를 빼야 할 것을 잘못하여 435에 어떤 수를 더했더니 612가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마입니까?

()

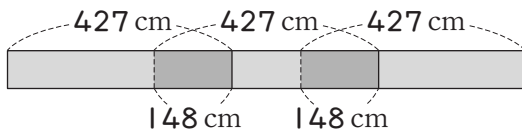


15 □ 안에 알맞은 수들의 합을 구하시오.

$$\begin{array}{r} 8 \square 3 \\ - 27 \square \\ \hline \square 95 \end{array}$$

()

16 길이가 427cm인 색 테이프 3장을 그림과 같이 148cm씩 겹치도록 한 줄로 길게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프 전체의 길이는 몇 cm입니까?



()

17 세 자리 수 ㉠㉡㉢과 687의 합은 1281입니다. ㉠㉡㉢과 687의 차를 구하시오.

()

서술형 문제

18 영주는 줄넘기를 342번 넘었고 민정이는 영주보다 136번 더 많이 넘었습니다. 두 사람이 넘은 줄넘기 횟수는 모두 몇 번인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

19 4장의 숫자 카드 중에서 3장을 뽑아 세 자리 수를 만들 때, 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

7 0 5 3

풀이

답

20 문구점에 연필이 657자루, 색연필이 536자루 있었습니다. 그중에서 연필은 372자루, 색연필은 198자루 팔았습니다. 연필과 색연필 중에서 어느 것이 몇 자루 더 많이 남았는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답



1 계산을 하시오.

$$385 + 552$$

2 두 수의 차를 구하시오.

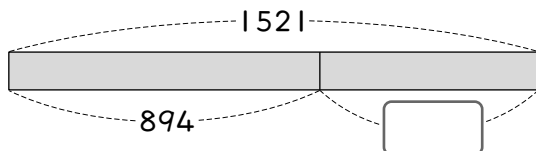
$$737 - 245$$

()

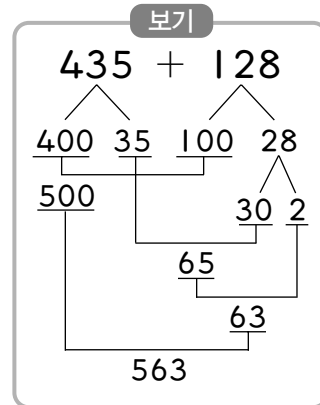
3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

<div style="text-align: center;"> </div>		
268	479	
594	867	

4 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

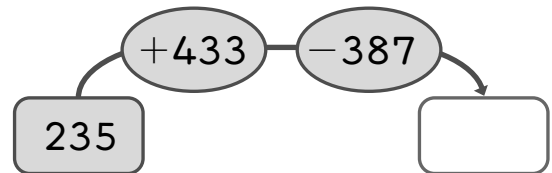


5 보기와 같은 방법으로 계산하시오.



$$357 + 539$$

6 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.



7 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구하시오.

$$652 - 398$$

()

8 부산에서 제주도로 가는 여객선에 남자가 395명, 여자가 442명 타고 있습니다. 이 여객선에 타고 있는 사람은 모두 몇 명입니까?

()



서술 단원 평가

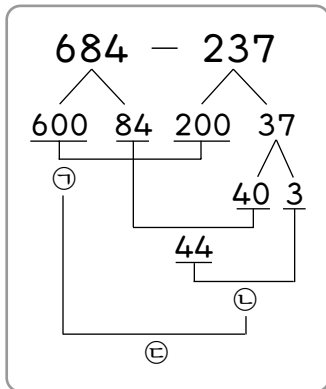
- 9 지혜와 동수가 각각 가지고 있는 색 테이프입니다. 두 색 테이프의 길이의 차는 몇 cm입니까?

지혜  739 cm

동수  581 cm

()

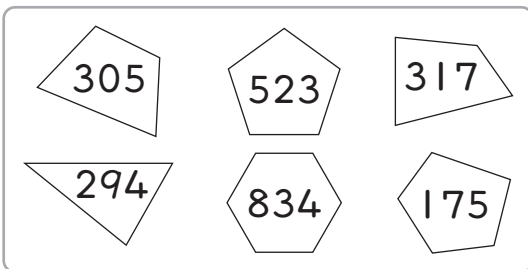
- 10 혜원이가 $684 - 237$ 을 계산한 것입니다. ㉠+㉡+㉢의 값을 구하십시오.



()

서술형 문제

- 11 오각형 안에 있는 수들의 차를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.



풀이

답

- 12 계산 결과가 큰 것부터 차례로 기호를 쓰시오.

㉠ $265 + 198$

㉡ $818 - 365$

㉢ $911 - 433$

()

서술형 문제

- 13 기차에 승객이 823명 타고 있었는데 이번 역에서 256명이 내리고 455명이 탑승합니다. 지금 기차에 타고 있는 승객은 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

풀이

답

- 14 기호 \odot 에 대하여 $\square \odot \triangle = \square - \triangle + \square$ 라고 약속할 때 다음을 계산하십시오.

$769 \odot 392$

()



서술형 문제

- 15** 자전거를 타고 지은이는 476m를 갔고, 성미는 지은이보다 268m 더 멀리 갔습니다. 지은이와 성미가 자전거를 타고 간 거리의 합은 몇 m인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

서술형 문제

- 16** 3장의 숫자 카드 2, 5, 6을 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 831보다 얼마나 작은지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

- 17** 성우는 가지고 있던 구슬 중에서 585개를 동생에게 주었더니 639개가 남았습니다. 성우가 가지고 있던 구슬은 몇 개입니까?

(

)

서술형 문제

- 18** 어떤 수에서 236을 빼야 할 것을 잘못하여 326을 빼었더니 796이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

- 19** 은혁이는 불임 딱지를 314장 가지고 있고, 동진이는 186장을 가지고 있습니다. 두 사람이 가지고 있는 불임 딱지의 수를 같게 하려면 은혁이는 동진이에게 불임 딱지를 몇 장 주어야 합니까?

(

)

서술형 문제

- 20** ☐ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 세 자리 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

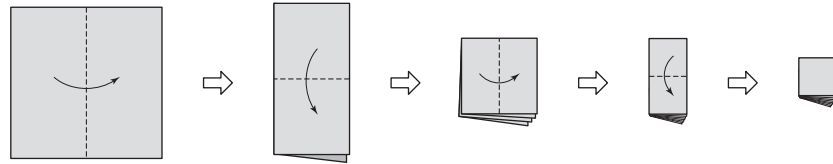
$$1031 - 476 > 358 + \square$$

풀이

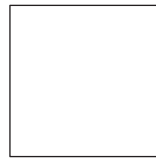
답



- 승호는 종이접기를 하고 있습니다. 정사각형 모양의 색종이를 다음과 같이 4번 접었다가 펼쳤더니 색종이에 정사각형 모양이 여러 개 생겼습니다. 물음에 답하시오. [1~3]



- 1 승호가 정사각형 모양의 색종이를 접었다가 펼쳤을 때 생기는 모양을 점선으로 그려 보시오.



- 2 색종이에서 찾을 수 있는 크고 작은 정사각형은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

- 3 크고 작은 정사각형의 개수를 세어 본 승호는 크고 작은 직사각형의 개수도 궁금했습니다. 크고 작은 직사각형은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



풀이

답



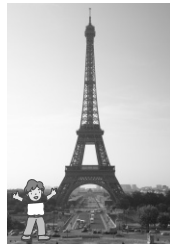
- ❶ 유라는 지난달에 프랑스 여행을 가서 찍은 사진을 컴퓨터로 보고 있습니다. 물음에 답하시오. [4~5]

아이콘

- ㉠  : 시계 반대 방향으로 직각만큼 돌리기
 ㉡  : 시계 방향으로 직각만큼 돌리기

4

프랑스 파리의 에펠탑 앞에서 찍은 사진을 보다가 다음 사진을 보려고 클릭할 것을 잘못하여 어떤 아이콘을 1번 클릭하였더니 오른쪽과 같이 되었습니다. 어떤 아이콘을 클릭했는지 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

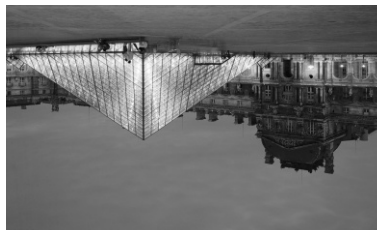


풀이

답

5

유라가 다음 사진을 클릭했더니 사진이 다음과 같았습니다. 사진을 똑바로 보려면 ㉠ 아이콘을 몇 번 클릭해야 하는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

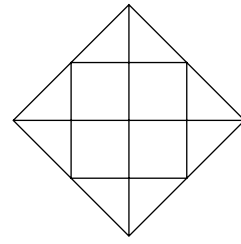


풀이

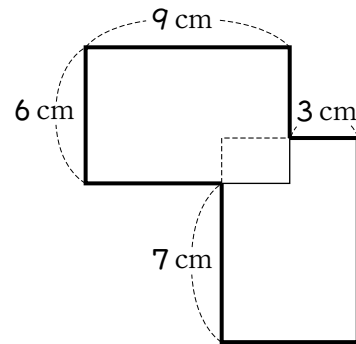
답

최고수준 문제

1 오른쪽 그림에서 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개입니까?

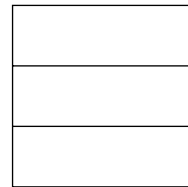

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

2 가로가 9 cm, 세로가 6 cm인 직사각형 2 개를 오른쪽 그림과 같이 겹쳐 놓았습니다. 붉은 선의 길이는 몇 cm입니까?

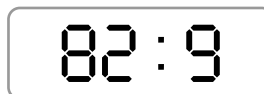


()

3 정사각형을 오른쪽 그림과 같이 크기가 같은 직사각형 3개로 나누었더니 나누는 직사각형 한 개의 네 변의 길이의 합이 32cm였습니다. 처음 정사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?



$$(\quad)$$

4 철봉에 거꾸로 매달려서 시계를 보았더니 다음과 같았습니다. 지금 시각은 몇 시 몇 분입니까?


$$(\quad)$$



5

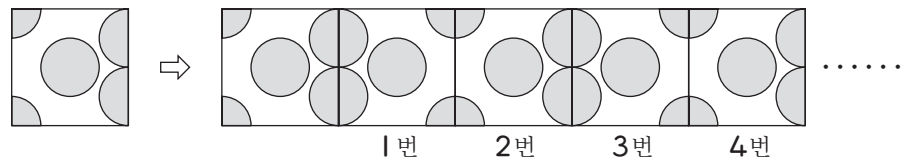
오른쪽 수에 어떤 수를 더해야 할 것을 잘못하여 이 수를 와 같이 돌렸을 때 생긴 수에 어떤 수를 더했더니 137이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마입니까?

59

()

6

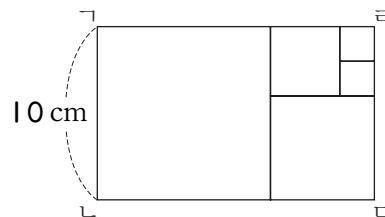
왼쪽 모양을 뒤집기 방법으로 오른쪽과 같은 무늬를 만들려고 합니다. 8번 뒤집기 하여 무늬를 만들었을 때, 몇 개의 원이 만들어지겠습니까?



()


7

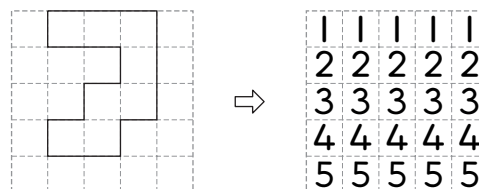
직사각형 ㄱ ㄴ ㄷ ㄹ 을 정사각형 5개로 나누었습니다. 변 ㄴ ㄷ 의 길이는 몇 cm입니까?



()

8

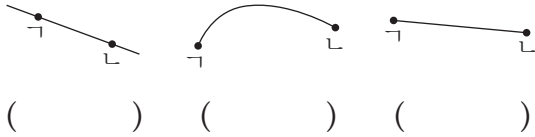
왼쪽 도형을 와 같이 9번 돌린 후 오른쪽으로 뒤집은 도형을 오른쪽에 그리려고 합니다. 오른쪽에 그린 도형 안에 들어가는 수들의 합을 구하시오.



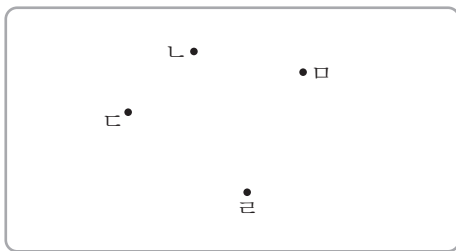
()



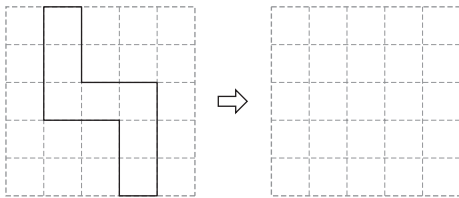
1 선분 \neg \neg 을 찾아 ○표 하시오.



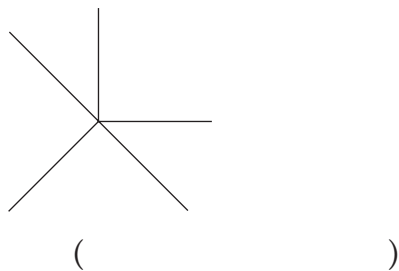
2 각 \neg \neg \neg 을 그려 보시오.



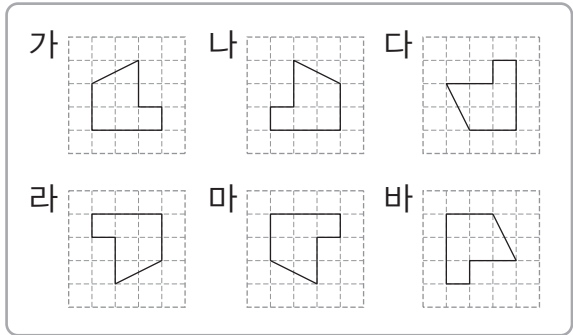
3 주어진 도형을 오른쪽으로 밀었을 때의 도형을 그려 보시오.



4 그림에서 직각은 모두 몇 개입니까?



5 그림을 보고 물음에 답하십시오. [5~6]



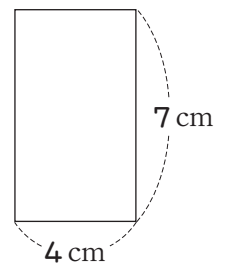
5 가 도형을 위쪽으로 뒤집은 도형은 어느 것입니까?

()

6 가 도형을 오른쪽으로 2번 민 다음 와 같이 돌린 도형은 어느 것입니까?

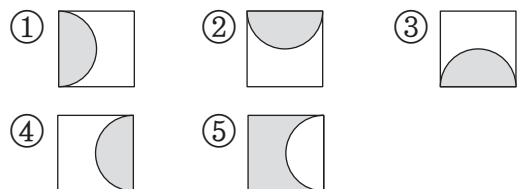
()

7 오른쪽 도형은 직사각형입니다. 이 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?



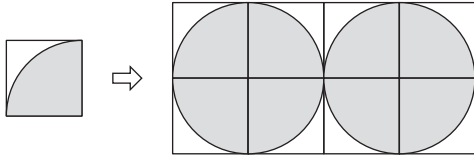
()

8 오른쪽 모양으로 돌리기 방법을 이용하여 무늬를 만들 때 나올 수 없는 모양은 어느 것입니까? ()





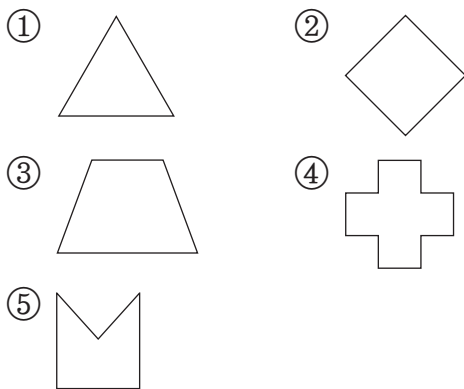
- 9** 오른쪽 무늬는 주어진 모양을 어떻게 움직여서 만든 것인지 쓰시오.



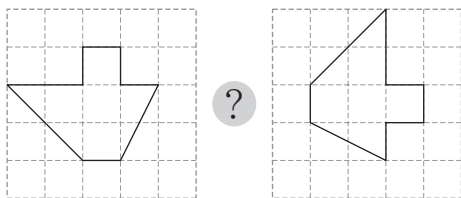
()

- 10** 위쪽으로 뒤집은 도형과 오른쪽으로 뒤집은 도형이 같은 도형을 모두 고르시오.

()



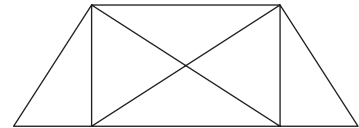
- 11** 왼쪽 도형을 돌렸더니 오른쪽 도형과 같았습니다. ? 에 들어갈 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



- 12** 네 변의 길이의 합이 36 cm인 정사각형이 있습니다. 이 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm입니까?

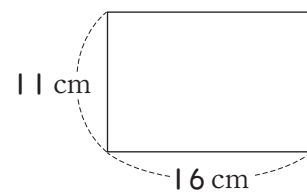
()

- 13** 그림에서 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개입니까?




()

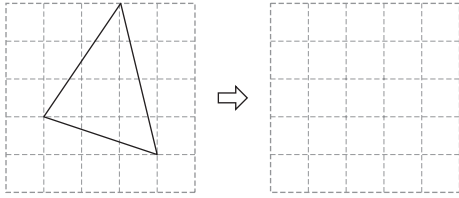
- 14** 다음 직사각형을 한 번 잘라서 가장 큰 정사각형을 만들었습니다. 정사각형을 만들고 남은 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?




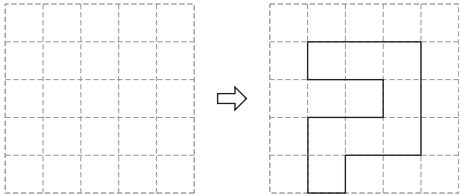
()



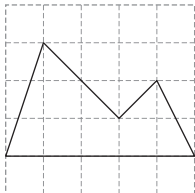
- 15 왼쪽 도형을 와 같이 5번 돌린 다음 위쪽으로 3번 뒤집은 도형을 그려 보시오.



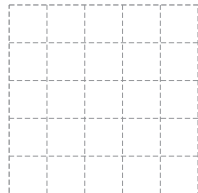
- 16 왼쪽 도형을 와 같이 돌린 다음 아래쪽으로 뒤집은 도형이 오른쪽과 같았습니다. 왼쪽 도형을 그려 보시오.



- 17 어떤 도형을 왼쪽으로 뒤집어야 할 것을 잘못하여 아래쪽으로 뒤집은 도형이 왼쪽과 같습니다. 바르게 움직였을 때의 도형을 오른쪽에 그려 보시오.



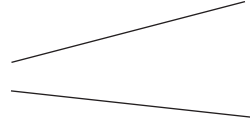
잘못 움직인
도형



바르게 움직인
도형

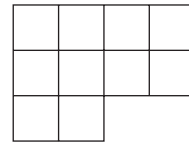
서술형 문제

- 18 도형이 각이 아닌 이유를 쓰시오.



이유

- 19 그림에서 크고 작은 정사각형은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



풀이

답

- 20 오른쪽 수와 이 수를 오른쪽으로 뒤집었을 때 생기는 수의 합은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

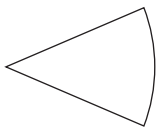
501

풀이

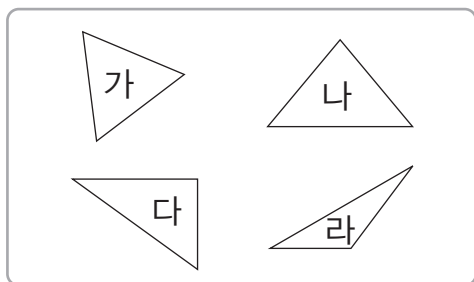
답



- 1** 도형에서 각을 찾아 ○표 하시오.

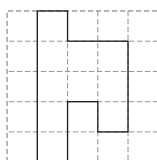
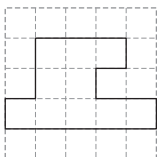


- 2** 직각삼각형을 찾아 쓰시오.

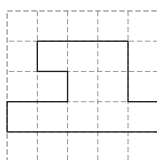


()

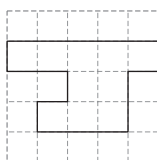
- 3** 오른쪽 도형을 한 번 뒤집었을 때 나올 수 있는 모양에 ○표 하시오.




()

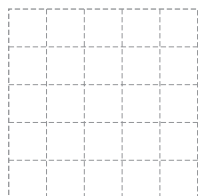
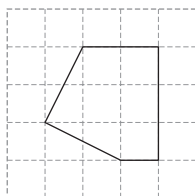


()



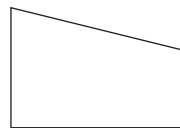
()

- 4** 왼쪽 도형을 와 같이 돌린 도형을 그려 보시오.



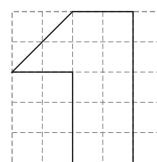
서술형 문제

- 5** 다음 도형은 직사각형이 아닙니다. 그 이유를 쓰시오.

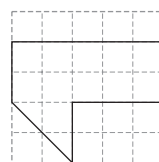


이유

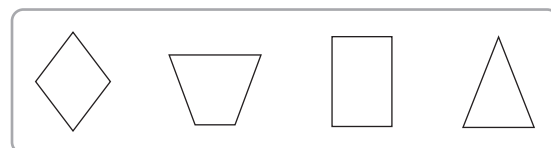
- 6** 왼쪽 도형을 돌렸더니 오른쪽 도형과 같았습니다. 어떻게 돌렸는지 ?에 들어갈 알맞은 것을 모두 고르시오. ()



?



- 7** 다음 도형 중에서 어느 방향으로 뒤집어도 모양이 변하지 않는 것은 몇 개입니까?

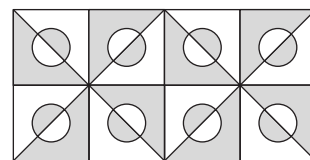


()

- 8** 오른쪽 무늬는 어떤 모양으로 만든 것인지 빈 곳에 모양을 그려 보시오.

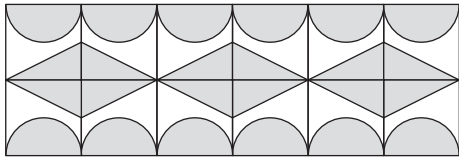


⇒





- 9 다음 무늬는 오른쪽 모양을 어떻게 움직여서 만든 것인지 쓰시오.



()

- 10 가로가 10cm, 세로가 5cm인 직사각형이 있습니다. 이 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?

()

- 11 도장을 찍었을 때 오른쪽과 같은 모양이 나오려면 어떻게 새겨야 하는지 찾아 기호를 쓰시오.

수학

㉠

화수


㉡

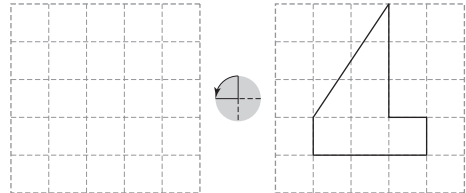
수학

㉢

훈수

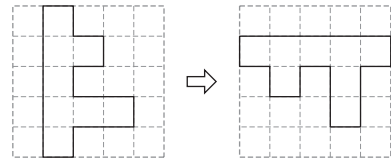
()

- 12 왼쪽 도형을 와 같이 돌린 도형이 오른쪽과 같았습니다. 왼쪽 도형을 그려 보시오.



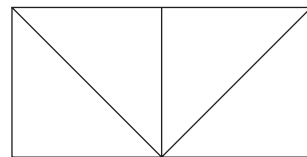
서술형 문제

- 13 왼쪽 도형을 뒤집기와 돌리기를 한 번씩 하였더니 오른쪽 도형과 같았습니다. 뒤집기와 돌리기를 어떻게 하였는지 설명 하시오.



답

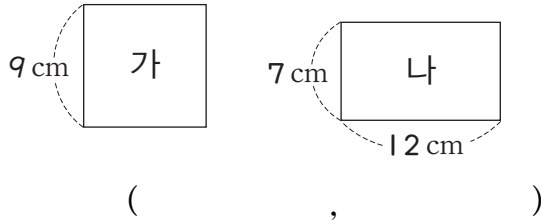
- 14 그림에서 직각은 모두 몇 개입니까?



()



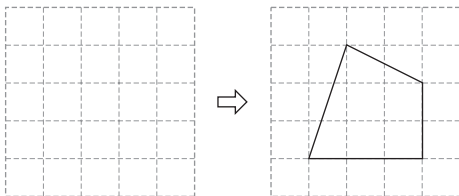
- 15** 정사각형 가와 직사각형 나가 있습니다. 네 변의 길이의 합은 어느 것이 몇 cm 더 겁니까?



(,)

서술형 문제

- 16** 왼쪽 도형을 아래쪽으로 뒤집은 다음 와 같이 돌린 도형이 오른쪽과 같았습니다. 왼쪽 도형은 어떤 도형인지 풀이 과정을 쓰고 그려 보시오.



풀이

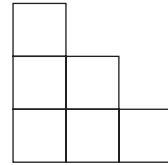
서술형 문제

- 17** 가로가 10cm, 세로가 8cm인 직사각형이 있습니다. 이 직사각형과 네 변의 길이의 합이 같은 정사각형의 한 변은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

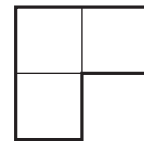
- 18** 그림에서 크고 작은 직사각형은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



풀이

답

- 19** 그림은 크기가 같은 정사각형 3개를 겹치지 않게 이어 붙여서 만든 도형입니다. 굵은 선의 길이가 48cm라면 정사각형의 한 변은 몇 cm입니까?



()

서술형 문제

- 20** 4장의 숫자 카드를 한 번씩만 사용하여 가장 큰 네 자리 수를 만들었습니다. 만든 네 자리 수를 와 같이 돌리면 어떤 수가 되는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



풀이

답



- 시연이와 친구들이 아파트 주차장에 세워져 있는 승용차, 오토바이, 세발자전거를 보고 말한 것입니다. 오토바이는 몇 대 있는지 알아보려고 합니다. 물음에 답하십시오. [1~3]

- 시연 : 바퀴의 수를 모두 세어 보니까 68개야.
- 용준 : 승용차는 모두 9대야.
- 윤주 : 그럼 승용차는 바퀴가 모두 몇 개지? 한 대에 바퀴가 4개씩 있으니까…….
- 서현 : 승용차의 바퀴 수의 합은 세발자전거 바퀴 수의 합의 2배야.

1 승용차 9대의 바퀴는 모두 몇 개입니까?

()

2 세발자전거는 몇 대인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

풀이 _____

답 _____

3 오토바이는 몇 대인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

풀이 _____

답 _____



1

한 변이 8m인 정사각형 모양의 공원의 둘레에 2m 간격으로 해바라기를 심으려고 합니다. 해바라기는 모두 몇 송이 필요합니까? (단, 정사각형의 네 꼭짓점에 해바라기를 심습니다.)

()

2

각 나뭇섬의 몫이 가장 클 때, 안에 알맞은 수가 가장 큰 것을 찾아 기호를 쓰시오. (단, 안에는 0부터 9까지의 수가 들어갈 수 있습니다.)

$$\textcircled{㉠} 4\text{ } \div 6 \quad \textcircled{㉡} 2\text{ } \div 5 \quad \textcircled{㉢} 3\text{ } \div 4$$

()

3

가 \odot 나=(가 \div 나) \times 2로 약속할 때 다음을 계산하시오.

$$56\odot 7 + 36\odot 6$$

()

4

어떤 수를 4로 나누어야 할 것을 잘못하여 어떤 수에 2를 더한 후 6으로 나누었더니 5가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마입니까?

()



5

길이가 25cm인 나무 도막을 가, 나, 다 세 도막으로 잘랐습니다. 가 도막은 나 도막보다 5cm 짧고, 다 도막은 나 도막보다 3cm 더 깁니다. 다 도막을 자르면 가 도막을 몇 개까지 만들 수 있습니까?

()

6

3, **4**, **5**, **6** 4장의 숫자 카드를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 두 자리 수 중에서 6으로도 나뉘지고 9로도 나뉘지는 수를 모두 구하시오.

()

7

▲=30일 때, ★에 알맞은 수를 구하시오.

$$\bullet \div \blacksquare = 4$$

$$\bullet + \blacksquare = \blacktriangle$$

$$\blacktriangle \div \blacksquare = \star$$

()

8

길이가 72cm인 나무를 똑같은 길이로 모두 잘랐습니다. 한 번 자르는 데 7분이 걸렸고, 한 번 자르고 나서 3분씩 쉬었습니다. 나무를 자르는 데 67분이 걸렸다면 자른 나무 도막 한 개의 길이는 몇 cm입니까?

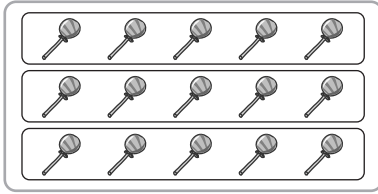
()



3 나눗셈

심화 단원 평가

- 1 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



$$15 \div 5 = \square$$

- 2 다음을 읽고 나눗셈식으로 나타내어 보시오.

공책 48권을 한 명에게 6권씩 나누어 주면 8명에게 줄 수 있습니다.

()

- 3 나눗셈식을 보고 곱셈식을 2개 만들어 보시오.

$$54 \div 9 = 6 \begin{cases} \square \times \square = \square \\ \square \times \square = \square \end{cases}$$

- 4 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$8 \times \square = 32 \Rightarrow 32 \div 8 = \square$$

- 5 나눗셈의 몫을 구하시오.

$$4 \overline{)24}$$

- 6 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

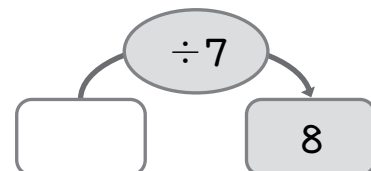
\div		
72	8	<input type="text"/>
21	3	<input type="text"/>

- 7 몫의 크기를 비교하여 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으시오.

$$18 \div 3$$

$$42 \div 6$$

- 8 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.





15 준기는 주말 농장에서 고구마를 쪄습니다. 준기는 켄 고구마 모두를 친구 6명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 사람에게 7개씩 준다면 준기가 켄 고구마는 모두 몇 개입니까?
()

16 민규는 사탕 27개를 봉지 9개에 똑같이 나누어 담고, 선미는 사탕 20개를 봉지 5개에 똑같이 나누어 담았습니다. 한 봉지에 사탕을 더 많이 담은 사람은 누구입니까?
()

17 길이가 48m인 도로의 양쪽에 가로등을 8m 간격으로 설치하려고 합니다. 도로의 처음과 끝에도 가로등을 설치한다면 가로등은 모두 몇 개 필요합니까? (단, 가로등의 두께는 생각하지 않습니다.)
()

서술형 문제

18 현중이는 구슬 60개를 가지고 있었습니다. 그중에서 18개를 동생에게 주고 남은 구슬을 친구 7명에게 똑같이 나누어 주었습니다. 친구 한 명에게 나누어 준 구슬은 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

풀이

답

19 어떤 수를 4로 나누어야 할 것을 잘못 하여 6으로 나누었더니 몫이 6이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

풀이

답

20 1, 3, 6, 8 4장의 숫자 카드 중에서 2장을 사용하여 다음과 같은 나눗셈을 만들려고 합니다. 만든 나눗셈의 몫이 가장 클 때의 몫은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

$$\square\square \div 9$$

풀이

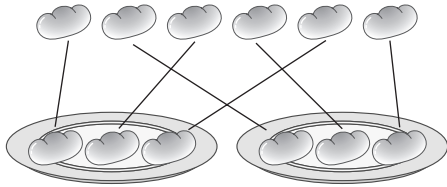
답



3 나눗셈

서술 단원 평가

1 그림을 보고 나눗셈의 몫을 구하시오.



$$6 \div 2 = \square$$

2 나눗셈식을 읽어 보시오.

$$24 \div 6 = 4$$

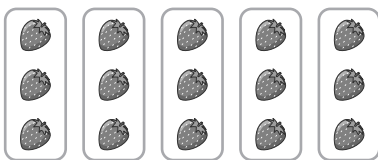
()

3 $12 \div 4 = 3$ 을 뺄셈식으로 바르게 나타낸 것에 ○표 하시오.

$$12 - 4 - 4 - 4 = 0 \quad ()$$

$$12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \quad ()$$

4 그림을 보고 곱셈식과 나눗셈식으로 각각 나타내어 보시오.



곱셈식

나눗셈식

5 곱셈식을 이용하여 나눗셈식의 몫을 구하려고 합니다. 관계있는 것끼리 선으로 이어 보시오.

$$3 \times 7 = 21$$

$$32 \div 8 = \square$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$42 \div 6 = \square$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$21 \div 3 = \square$$

6 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$48 \div 6 = \square \Rightarrow \square \overline{)48}$$

7 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으시오.

$$4 \overline{)28}$$

○

$$3 \overline{)24}$$

서술형 문제

8 나눗셈 $54 \div 6$ 의 몫을 서로 다른 2가지 방법으로 구하시오.

방법 ①

방법 ②



서술 단원 평가

- 9 준하네 반 학생들이 승합차 한 대에 8명씩 타고 체험학습을 가려고 합니다. 학생들이 24명이면 승합차는 모두 몇 대 필요한지 나눗셈식을 쓰고 답을 구하시오.

식 _____

답 _____

- 10 연필 한 타를 3명의 학생에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 학생에게 연필을 몇 자루씩 주어야 하는지 나눗셈식을 세로로 쓰고 답을 구하시오. (단, 연필 한 타는 12자루입니다.)

식

)

답 _____

- 11 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\square \div 7 = 9$$

서술형 문제

- 12 의자 30개를 탁자 6개에 똑같이 나누어 놓으려고 합니다. 탁자 한 개에 의자를 몇 개씩 놓아야 하는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답 _____

- 13 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

		÷	→
36	9		
	3		
6			

- 14 뭉이 큰 것부터 차례로 기호를 쓰시오.

- | | |
|---------------|---------------|
| ㉠ $20 \div 4$ | ㉡ $28 \div 7$ |
| ㉢ $24 \div 3$ | ㉣ $56 \div 8$ |

()



서술형 문제

- 15 우주는 빨간색 구슬 16개와 파란색 구슬 11개를 가지고 있습니다. 이 구슬을 3개의 주머니에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 주머니 한 개에 몇 개씩 담아야 하는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

서술형 문제

- 16 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

$\begin{array}{r} \textcircled{가} \\ 6 \overline{)42} \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \textcircled{나} \overline{)27} \end{array}$
--	--

풀이

답

- 17 한 봉지에 9개씩 들어 있는 사과가 4봉지 있습니다. 이 사과를 6명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명에게 몇 개씩 나누어 주면 됩니까?

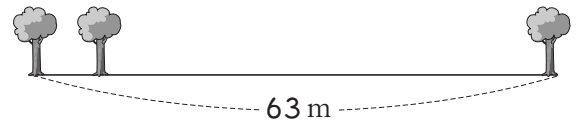
()

- 18 성호는 3분 동안 21m를 걷는다고 합니다. 같은 빠르기로 쉬지 않고 8분 동안 걸을 수 있는 거리는 몇 m입니까?

()

서술형 문제

- 19 그림과 같이 길이가 63m인 길의 양쪽에 7m 간격으로 나무를 심으려고 합니다. 나무는 모두 몇 그루 필요한지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오. (단, 나무의 두께는 생각하지 않습니다.)



풀이

답

서술형 문제

- 20 길이가 32cm인 철사를 남김없이 사용하여 크기가 같은 정사각형 4개를 만들려고 합니다. 정사각형의 한 변은 몇 cm로 해야 하는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답



- 주사위는 놀이 도구 중의 하나로 각 면에 점이 1개부터 6개까지 새겨져 있습니다. 이 주사위 5개에 새겨져 있는 점의 수를 모두 더하면 얼마인지 곱셈식으로 나타내어 구하려고 합니다. 물음에 답하시오. [1~2]



1

주사위 한 개에 새겨져 있는 점의 수를 모두 더하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

2

주사위 5개에 새겨져 있는 점의 수를 모두 더하면 얼마인지 곱셈식으로 나타내는 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답



- ❶ 성희는 6월 25일부터 7월 마지막 날까지 매일 우표를 7장씩 모았습니다. 7월 마지막 날이 되었을 때 모은 우표는 모두 몇 장이 되었는지 구하려고 합니다. 물음에 답하시오. [3~5]



3 6월과 7월의 날수를 각각 쓰시오.

6월 ()

7월 ()

4 6월 25일부터 7월 마지막 날까지의 날수는 며칠인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

5 7월 마지막 날이 되었을 때 모은 우표는 모두 몇 장이 되었는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

1

오른쪽 곱셈식에서 ☐ 안에 들어갈 숫자는 모두 같은 숫자입니다. ☐ 안에 알맞은 숫자를 구하시오.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \quad \square \\ \hline 396 \end{array}$$

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

2

동주는 농장에 일정한 간격으로 말뚝을 세워 정사각형 모양의 울타리를 만들려고 합니다. 한 변에 말뚝을 15개씩 세운다면 모두 몇 개의 말뚝이 필요합니까? (단, 울타리의 꼭짓점에는 반드시 말뚝을 세웁니다.)

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

3

38에 어떤 수를 곱하여 300에 가장 가까운 수 ㉠를 만들었습니다.
300과 ㉠ 사이에 있는 세 자리 수는 모두 몇 개입니까?

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

4

세 수 ㉠, ㉡, ㉢가 있습니다. ㉠을 ㉡로 나눈 몫은 6이고, ㉢는 ㉡의 12배입니다. ㉡의 4배가 12라면 ㉠과 ㉢는 각각 얼마인지 구하시오.

가 ()

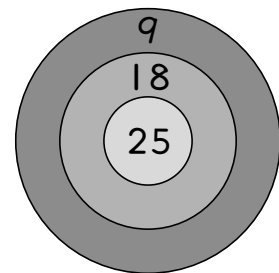
④ ()



5 장난감 공장 가와 나에서 며칠 동안 장난감을 가 공장에서는 200개, 나 공장에서는 125개 만들었습니다. 내일부터 하루에 장난감을 가 공장에서는 25개씩, 나 공장에서는 50개씩 만든다면 며칠 후에 가 공장과 나 공장에서 만든 장난감의 수가 같아지겠습니까?
()

6 은진이는 첫 번째 출발역에서 지하철을 탔습니다. 이 지하철은 한 역을 가는데 3분이 걸리고, 한 역에서 1분씩 정차한다고 합니다. 은진이가 28번째 도착역에서 내려야 한다면 적어도 몇 시간 몇 분 동안 지하철을 타야 합니까?
()

7 오른쪽과 같은 과녁판이 있습니다. 화살을 5번 쏘아 모두 과녁에 맞혔을 때, 얻은 점수의 합이 100점이 넘는 경우는 모두 몇 가지입니까? (단, 화살이 경계선에 맞는 경우는 없습니다.)
()



8 서로 다른 숫자가 적힌 3장의 숫자 카드 **6**, **4**, **★**가 있습니다. 이 숫자 카드를 사용하여 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수와 나머지 수의 곱을 구하였더니 384였습니다. **★**에 적힌 숫자를 구하시오.
()



4 곱셈

심화 단원 평가

1 곱셈을 하시오.

$$16 \times 5$$

2 곱셈식에서 숫자 4는 실제로 얼마를 나타냅니까?

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 36 \\ \times 7 \\ \hline 252 \end{array}$$

()

3 두 수를 곱하여 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.

28	5

4 곱이 다른 하나를 찾아 기호를 쓰시오.

- ㉠ 30씩 5묶음 ㉡ $30+30+30$
 ㉢ 30과 5의 곱 ㉣ 30×5

()

5 계산이 잘못된 것을 찾아 기호를 쓰시오.

- ㉠ $24 \times 2 = 48$
 ㉡ $80 \times 3 = 240$
 ㉢ $57 \times 5 = 255$
 ㉣ $31 \times 6 = 186$

()

6 길이가 13cm인 리본이 3개 있습니다. 리본의 길이는 몇 cm인지 곱셈식을 쓰고 답을 구하시오.

식 _____

답 _____

7 두 곱의 합을 구하시오.

$$17 \times 4$$

$$52 \times 6$$

()



- 8 곱의 크기를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으시오.

50×3	○	33×4
---------------	---	---------------

- 9 곱의 크기가 작은 것부터 차례로 기호를 쓰시오.

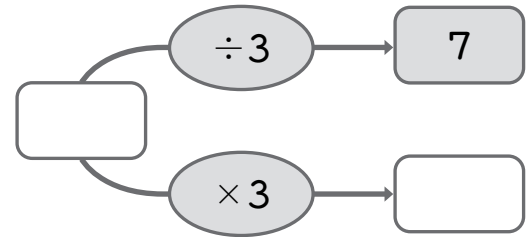
㉠ 26×3	㉡ 64×2
㉢ 19×5	㉣ 33×7

()

- 10 민선이는 수학 문제를 하루에 13문제씩 풀었습니다. 민선이가 일주일 동안 풀 수학 문제는 모두 몇 문제입니까?
- ()

- 11 동민이네 학교 3학년은 32명씩 4개 반이 있습니다. 동민이네 학교 3학년 학생은 모두 몇 명입니까?
- ()

- 12 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.



- 13 성재는 한 상자에 24개씩 들어 있는 사탕을 5상자 가지고 있습니다. 그중에서 누나에게 35개를 주었다면 남은 사탕은 몇 개입니까?
- ()

- 14 □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

$28 \times 6 = 42 \times \square$

()



15 □ 안에 알맞은 숫자를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \quad 6 \\ \hline 2 \ 8 \ 2 \end{array}$$

16 연필을 40자루씩 넣을 수 있는 상자가 있습니다. 연필 300자루를 모두 넣으려면 상자는 적어도 몇 개 있어야 합니까?

()

17 어떤 수에 5를 곱해야 할 것을 잘못하여 어떤 수를 5로 나누었더니 7이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마입니까?

()

서술형 문제

18 목장에 염소 34마리와 오리 13마리가 있습니다. 염소와 오리의 다리는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

19 곧게 뻗은 다리의 한쪽에 가로등 19개가 9m 간격으로 세워져 있습니다. 다리의 양쪽 끝에도 가로등이 세워져 있다면 다리의 길이는 몇 m인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오. (단, 가로등의 두께는 생각하지 않습니다.)

풀이

답

20 숫자 카드 2, 3, 5, 8 중에서 3장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 곱이 가장 큰 (두 자리 수) × (한 자리 수)를 만들고 그 값을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

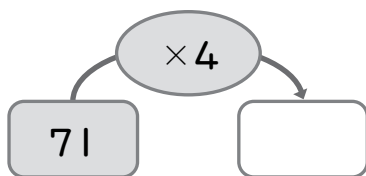
답



1 곱셈을 하시오.

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.



3 관계있는 것끼리 선으로 이어 보시오.

$20 \times 8 \cdot$

$\cdot 150$

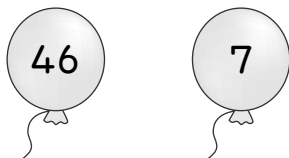
$30 \times 5 \cdot$

$\cdot 160$

$60 \times 3 \cdot$

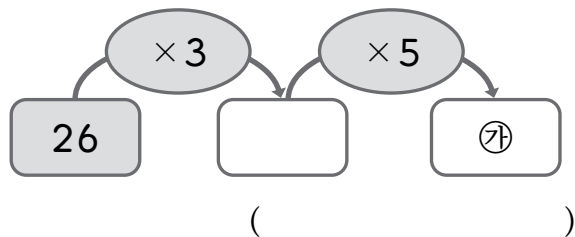
$\cdot 180$

4 두 수의 곱을 구하시오.



()

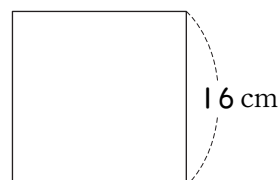
5 ㉠에 알맞은 수를 구하시오.



6 감자를 한 봉지에 28개씩 담았더니 7봉지가 되었습니다. 감자는 모두 몇 개입니까?

()

7 정사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?



()

8 곱셈을 하고 곱이 큰 것부터 차례로 기호를 쓰시오.

㉡	36	㉢	19	㉣	28
×	2	×	4	×	3
	<div></div>		<div></div>		<div></div>

()



- 9 14×6 과 15×6 사이에 있는 두 자리 수를 모두 구하시오.

()

서술형 문제

- 10 종완이는 동화책을 매일 13쪽씩 일주일 동안 읽었더니 69쪽이 남았습니다. 이 동화책의 전체 쪽수는 몇 쪽인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

서술형 문제

- 11 과일 가게에 파인애플이 38개 있습니다. 참외는 파인애플 수의 4배보다 5개 더 많다고 합니다. 파인애플과 참외는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

서술형 문제

- 12 직사각형의 가로가 세로의 3배일 때, 이 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



풀이

답

- 13 1부터 9까지의 수 중에서 ☐ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개입니까?

$$60 \times \square < 300$$

()

- 14 단팥 빵은 한 상자에 14개씩 8상자가 있고, 찹쌀떡은 한 상자에 36개씩 4상자가 있습니다. 단팥 빵과 찹쌀떡 중에서 어느 것이 몇 개 더 많습니까?

(,)



쓰셈형 문제

- 15** 연주는 연필 9타를 가지고 있습니다. 이 연필을 3자루씩 15명에게 나누어 주었다면 남은 연필은 몇 자루인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오. (단, 연필 한 타는 12자루입니다.)

풀이

답

쓰셈형 문제

- 16** 철사를 사용하여 한 변이 14cm인 정사각형 7개를 만들려고 합니다. 철사는 모두 몇 cm 필요한지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

- 17** 어떤 수에 7을 곱해야 할 것을 잘못하여 어떤 수를 6으로 나누었더니 7이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마입니까?

()

- 18** 오른쪽 곱셈식에서 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합을 구하시오.

$$\begin{array}{r} \textcircled{㉠} 3 \\ \times \quad \textcircled{㉡} \\ \hline 189 \end{array}$$

()

쓰셈형 문제

- 19** 어느 공장에서 1분 동안 장난감을 9개씩 만든다고 합니다. 이 공장에서 1시간 8분 동안 쉬지 않고 만들 수 있는 장난감은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

쓰셈형 문제

- 20** 주차장에 주차되어 있는 자동차와 오토바이의 바퀴 수를 세어 보니 모두 136개였습니다. 오토바이가 28대라면 자동차는 몇 대인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답



- 오른쪽 시계는 영진이가 나울이를 만나자마자 본 시계의 시각입니다. 집에서 출발한 지 470초가 지났을 때 나울이를 만났다면 영진이가 집에서 출발한 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 구하려고 합니다. 물음에 답하십시오. [1~3]



1 영진이가 나울이를 만난 시각은 몇 시 몇 분 몇 초입니까?

()

2 470초는 몇 분 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

풀이

답

3 영진이가 집에서 출발한 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

풀이

답



- ❶ 어떤 나무꾼이 길이가 3m인 통나무를 50cm씩 모두 자르려고 합니다. 한 번 자르는 데 15분이 걸리고 한 번 자른 후에는 6분씩 쉬는다고 합니다. 나무꾼이 통나무를 오전 8시 35분 20초에 자르기 시작했다면 모두 잘랐을 때의 시각은 오전 몇 시 몇 분 몇 초인지 구하려고 합니다. 물음에 답하십시오. [4~6]

4

나무꾼이 통나무를 자르는 데만 걸리는 시간은 몇 시간 몇 분인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

풀이

답

5

나무꾼이 쉬는 데 걸리는 시간은 몇 분인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

풀이

답

6

나무꾼이 통나무를 모두 잘랐을 때의 시각은 오전 몇 시 몇 분 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

풀이

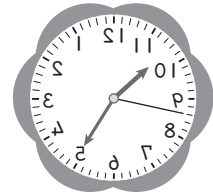
답



1 식탁 위에 똑같은 동화책 7권을 쌓아 놓고 바닥에서부터 동화책을 쌓은 높이까지 재었더니 120cm 5mm였습니다. 식탁의 높이가 98cm 8mm이면 동화책 한 권의 두께는 몇 cm 몇 mm입니까?
()

2 수진이는 길이가 4cm 2mm인 철사를 똑같이 6도막으로 나누었고, 남희는 길이가 7cm 2mm인 철사를 똑같이 9도막으로 나누었습니다. 수진이와 남희 중에서 철사 한 도막의 길이가 더 긴 사람은 누구입니까?
()

3 동재는 오전에 영화를 보려고 극장에 도착하여 거울에 비친 시계를 보았더니 오른쪽과 같았습니다. 도착 시각에서 가장 가까운 시각에 시작하는 영화를 보려고 한다면 몇 시간 몇 분 몇 초를 기다려야 합니까?

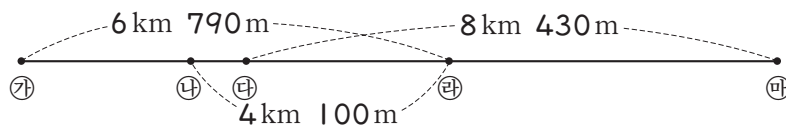


영화 시작 시간표

1회	오전 9시 15분	3회	오후 1시 45분
2회	오전 11시 30분	4회	오후 4시

()

4 ㉠에서 ㉢까지의 거리가 12km일 때 ㉡에서 ㉣까지의 거리는 몇 m입니까?



()



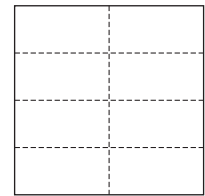
5 서울이 6월 25일 오전 7시일 때 미국 LA는 6월 24일 오후 2시입니다. 지금 미국 LA의 시각이 7월 15일 오전 10시 30분 25초라면 서울은 몇 월 며칠 몇 시 몇 분 몇 초입니까?

()

6 어느 버스 터미널에서 춘천으로 가는 첫 번째 버스가 오전 7시에 출발하였습니다. 버스가 일정한 간격으로 출발하여 오전 11시에 13번째 버스가 출발하였다면 버스는 몇 분 간격으로 출발한 것입니까?

()

7 오른쪽 그림과 같이 정사각형을 크기가 같은 8개의 직사각형으로 나누었습니다. 작은 직사각형 한 개의 네 변의 길이의 합이 4cm 8mm일 때 정사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm 몇 mm입니까?



()

8 호준이는 텔레비전에서 오전 9시를 나타낼 때 시계를 정확히 맞추었습니다. 5일이 지난 후 텔레비전에서 오전 9시를 나타낼 때 시계를 보니 오전 8시 52분이었습니다. 호준이의 시계는 한 시간에 몇 초씩 늦어진 셈입니까?

()



5 시간과 길이

심화 단원 평가

- 1 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

3분 50초 = 초

- 2 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

83 mm = cm mm

- 3 다음을 읽어 보시오.

2 km 700 m

()

- 4 관계있는 것끼리 선으로 이어 보시오.

8 km 400 m · · 8040 m


8 km 40 m · · 8004 m

8 km 4 m · · 8400 m

- 5 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

↓ (+) ↓	5시 32분 46초
	2시간 51분 36초
	<input type="text"/> 시 <input type="text"/> 분 <input type="text"/> 초

- 6 두 테이프의 길이의 합과 차는 각각 몇 cm 몇 mm입니까?

 16 cm 2 mm

 14 cm 9 mm

합 ()

차 ()

- 7 고은이네 집에서 할머니 댁까지의 거리는 3800 m입니다. 고은이네 집에서 할머니 댁까지의 거리는 3 km보다 몇 m 더 멀니까?

()



8 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으시오.

㉠ $8400\text{m} + 5700\text{m}$

㉡ $6\text{ km } 500\text{m} + 7\text{ km } 900\text{m}$

㉠ ○ ㉡

9 창민이와 친구들의 오래 달리기 기록을 나타낸 표입니다. 가장 빠른 사람은 누구 입니까?

이름	창민	지혜	승아
기록	370초	6분 20초	6분 5초

()

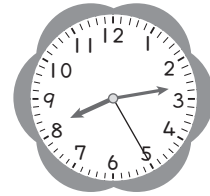
10 야구 경기가 5시 50분 50초에 시작하여 9시 13분 12초에 끝났습니다. 야구 경기는 몇 시간 몇 분 몇 초 동안 하였습니까?

()

11 경민이는 KTX를 타고 서울역에서 8시 58분 19초에 출발하여 부산역에 도착하는 데 3시간 15분 51초가 걸렸습니다. 부산역에 도착한 시각은 몇 시 몇 분 몇 초입니까?

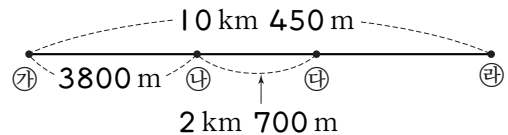
()

12 시계가 가리키는 시각에서 1시간 53분 47초 후의 시각은 몇 시 몇 분 몇 초입니까?



()

13 ㉠에서 ㉡까지의 거리는 몇 km 몇 m 입니까?



()

14 희경이가 등산을 하였습니다. 7시 50분 45초에 출발하여 2시간 35분 39초 동안 올라갔다가 쉬지 않고 2시간 10분 57초 동안 내려왔습니다. 내려왔을 때의 시각은 몇 시 몇 분 몇 초입니까?

()



$$\begin{array}{r} \square \text{ 시간 } 25 \text{ 분 } \square \text{ 초} \\ - 4 \text{ 시간 } \square \text{ 분 } 30 \text{ 초} \\ \hline 2 \text{ 시간 } 35 \text{ 분 } 40 \text{ 초} \end{array}$$

[illegible]

다들 물어봐요



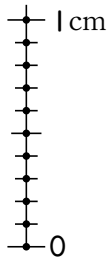
5 시간과 길이

서술 단원 평가

- 1 시계의 초바늘이 가리키는 숫자와 초 사이의 관계를 나타낸 표입니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

가리키는 숫자	1			8
초		15	30	

- 2 알맞게 선으로 이어 보시오.



- 3 mm
- 6 mm
- 9 mm

- 3 mm 단위를 바르게 쓴 것을 찾아 기호를 쓰시오.

- ㉠ 연필의 길이는 100mm입니다.
 ㉡ 전봇대의 두께는 90mm입니다.
 ㉢ 아파트의 높이는 810mm입니다.

()

- 4 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 12\text{분 } 48\text{초} \\ + 9\text{분 } 25\text{초} \\ \hline \end{array}$$

- 5 시간을 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으시오.

$$12\text{분 } 50\text{초} \bigcirc 690\text{초}$$

- 6 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 8\text{ km } 500\text{ m} \\ + 3\text{ km } 750\text{ m} \\ \hline \square\text{ km } \square\text{ m} \end{array}$$

서술형 문제

- 7 길이가 6 cm 4 mm인 색 테이프를 8 명의 학생이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 학생이 가지게 되는 색 테이프의 길이는 몇 mm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이 _____

답 _____

- 8 □ 안에 알맞은 수의 차를 구하시오.

$$\begin{array}{l} \bullet 4\text{분 } 20\text{초} = \square\text{초} \\ \bullet 3\text{분 } 5\text{초} = \square\text{초} \end{array}$$

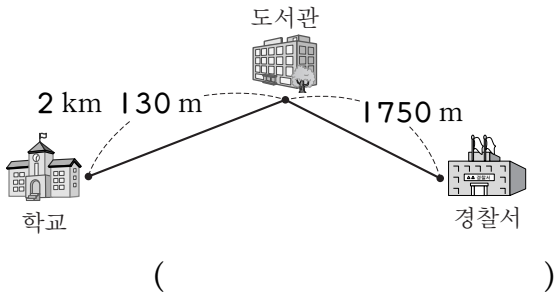
()



- 9 윤호는 시계의 초바늘이 6바퀴 반을 도는 동안 줄넘기를 하였습니다. 윤호가 줄넘기를 한 시간은 몇 분 몇 초입니까?

()

- 10 학교에서 도서관을 지나 경찰서까지 가는 거리는 몇 km 몇 m입니까?



서술형 문제

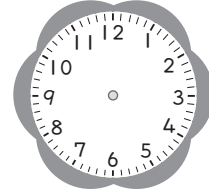
- 11 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 합은 몇 km 몇 m인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

5 km 7 m	5 km 720 m
5700 m	5070 m

풀이

답

- 12 지금 시각은 4시 20분 36초입니다. 35분 50초 전의 시각을 시계에 나타내시오.



서술형 문제

- 13 정희네 집에서 영화관까지 가는 데 걸리는 시간은 72분입니다. 5시까지 영화관에 도착해야 한다면 늦어도 몇 시 몇 분에 집에서 출발해야 하는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

- 14 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} \square \text{ km } 370 \text{ m} \\ - 4 \text{ km } \square \text{ m} \\ \hline 3 \text{ km } 680 \text{ m} \end{array}$$



- ❖ 민수네 모둠 친구들은 쉬는 시간에 각자 가지고 있는 연필의 길이를 재어 보았습니다. 연필의 길이가 가장 짧은 사람과 가장 긴 사람은 각각 누구인지 알아보려고 합니다. 물음에 답하시오. [4~6]

민수 : 13 cm 7 mm	중기 : 14.2 cm	은혁 : 109 mm
윤아 : 14.6 cm	미선 : 10.8 cm	효주 : 145 mm

4

☐ 안에 알맞은 소수를 써넣으시오.

- 민수 : 13 cm 7 mm = cm • 중기 : 14.2 cm
- 은혁 : 109 mm = cm • 윤아 : 14.6 cm
- 미선 : 10.8 cm • 효주 : 145 mm = cm

5

위 4에서 나타낸 소수를 작은 수부터 차례로 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

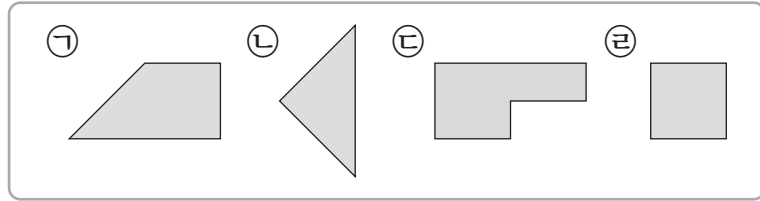
6

연필의 길이가 가장 짧은 사람과 가장 긴 사람의 이름을 차례로 쓰시오.

(,)



- 1 왼쪽 도형을 똑같이 8로 나눈 것 중의 3인 것을 모두 찾아 기호를 쓰시오.



()

- 2 1부터 9까지의 수 중에서 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하시오.

$$\frac{4}{10} < 0.\square < 0.8$$

()

- 3 가연이와 의찬이는 똑같은 동화책을 끝까지 읽으려고 합니다. 가연이는 전체의 $\frac{9}{13}$ 를 읽었고, 의찬이는 전체의 $\frac{12}{13}$ 를 읽었습니다. 가연이가 더 읽어야 하는 양은 의찬이가 더 읽어야 하는 양의 몇 배입니까?

()

- 4 3장의 숫자 카드 중에서 2장을 뽑아 소수 한 자리 수를 만들려고 합니다. 2보다 크고 4보다 작은 수를 모두 만들어 보시오.

1 3 8

()



- 5 1부터 9까지의 수 중에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개입니까?

$$0.1 \text{ 이 } 52 \text{ 개인 수} < 5.\square < \frac{1}{10} \text{ 이 } 59 \text{ 개인 수}$$

()

- 6 현정이와 명선이는 같은 수만큼 들어 있는 초콜릿을 각각 한 봉지씩 샀습니다. 현정이는 전체의 $\frac{8}{9}$ 을 먹었고, 명선이는 전체의 $\frac{3}{11}$ 을 동생에게 주고 전체의 $\frac{7}{11}$ 을 먹었습니다. 남은 초콜릿이 더 많은 사람은 누구입니까?

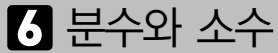
()

- 7 길이가 9.8 cm인 끈을 사용하여 한 변의 길이가 14 mm인 정사각형을 한 개 만들었습니다. 남은 끈의 길이는 몇 cm인지 소수로 나타내어 보시오.

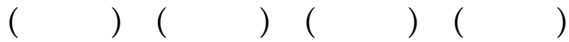
()

- 8 민서네 집에 있는 밭 전체의 $\frac{1}{2}$ 에는 배추를, 밭 전체의 0.3에는 고추를, 나머지 밭에는 무를 심었습니다. 배추, 고추, 무 중에서 어느 것을 심은 밭이 가장 좁습니까?

()

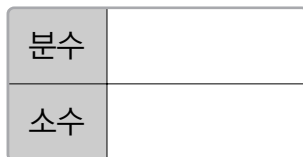


1 오른쪽 비스킷을 똑같이 둘로 나눈 것을 모두 찾아 ○표 하시오.



2 안에 알맞은 분수를 써넣으시오.

3 전체를 1로 보았을 때 색칠한 부분을 분수와 소수로 각각 나타내어 보시오.



4 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.

0.1이 46개이면 이고
이라고 읽습니다.

5 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으시오.

6 분수의 크기를 비교하여 가장 큰 수와 가장 작은 수를 각각 찾아 쓰시오.

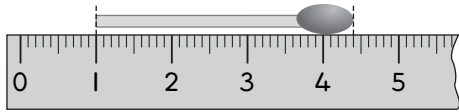
가장 큰 수 ()
가장 작은 수 ()

7 아이스크림이 한 통 있습니다. 승호는 전체의 $\frac{1}{10}$ 을 먹었고, 은정이는 전체의 $\frac{7}{10}$ 을 먹었습니다. 은정이가 먹은 아이스크림은 승호가 먹은 아이스크림의 몇 배입니까?

$$(\quad)$$



- 8 성냥개비의 길이는 몇 cm인지 소수로 나타내어 보시오.

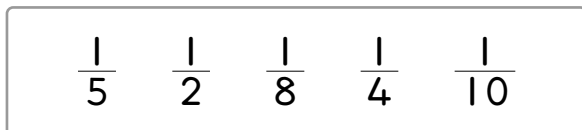


()

- 9 해련이는 $\frac{9}{14}$ km를 걸었고, 상진이는 $\frac{11}{14}$ km를 걸었습니다. 더 많이 걸은 사람은 누구입니까?

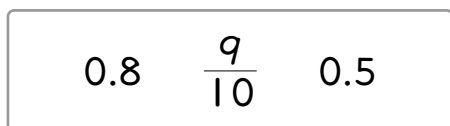
()

- 10 $\frac{1}{6}$ 보다 작은 수는 모두 몇 개입니까?



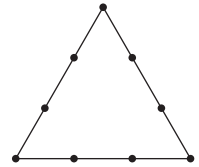
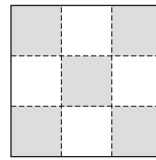
()

- 11 수의 크기를 비교하여 큰 수부터 차례로 쓰시오.



()

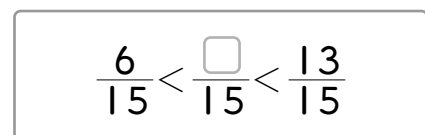
- 12 왼쪽 도형을 보고 전체에 대하여 색칠한 부분이 나타내는 크기만큼 오른쪽 도형을 나누고 색칠하십시오.



- 13 현수의 키는 1.2 m, 동규의 키는 1.5 m, 지우의 키는 1.4 m입니다. 키가 작은 사람부터 차례로 이름을 쓰시오.

()

- 14 ☐ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개입니까?



()



- 15** 지환이와 보람이는 크기가 같은 피자를 1 판씩 사서 지환이는 전체의 $\frac{6}{7}$ 을 먹었고, 보람이는 전체의 $\frac{4}{5}$ 를 먹었습니다. 남은 피자 양이 더 적은 사람은 누구입니까?

()

- 16** 케이크 한 개를 민영이는 전체의 0.3을, 호영이는 전체의 $\frac{2}{10}$ 를, 현지는 전체의 0.4를 먹었습니다. 세 사람이 먹은 케이크를 소수로 나타내어 보시오.

()

- 17** 어떤 철사 6 mm의 가격은 80원입니다. 이 철사 5.4 cm의 가격은 얼마입니까?

()

서술형 문제

- 18** 지우가 미술 시간에 사용하고 남은 철사는 처음 가지고 있던 철사의 $\frac{1}{10}$ 입니다. 사용한 철사는 남은 철사의 몇 배인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

- 19** 어머니께서 만드신 부침개 한 장을 형이 $\frac{3}{8}$ 을, 성우가 $\frac{1}{8}$ 을, 동생이 나머지를 모두 먹었습니다. 부침개를 가장 많이 먹은 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

- 20** 민호는 길이가 5 cm 4 mm인 색 테이프의 반을 사용하였습니다. 민호가 사용하고 남은 색 테이프는 몇 cm인지 소수로 나타내려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답



6 분수와 소수

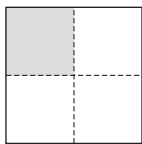
서술 단원 평가

1 분자가 5인 분수를 모두 고르시오.
()

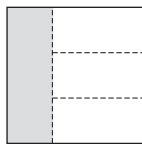
- ① $\frac{2}{5}$ ② $\frac{5}{7}$ ③ $\frac{4}{5}$
④ $\frac{5}{10}$ ⑤ $\frac{1}{5}$

2 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.
0.8은 0.1이 ☐ 개입니다.

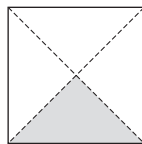
3 형민, 수진, 미정이는 $\frac{1}{4}$ 을 다음과 같이 색칠하였습니다. 잘못 색칠한 사람은 누구입니까?



형민



수진



미정

()

4 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으시오.

4.7 ○ $\frac{1}{10}$ 이 49개인 수

5 ☐ 안에 알맞은 수가 가장 작은 것을 찾아 기호를 쓰시오.

- ㉠ 0.6은 0.1이 ☐ 개입니다.
㉡ 0.9는 0.1이 ☐ 개입니다.
㉢ 0.1이 ☐ 개이면 0.3입니다.

()

서술형 문제

6 오늘 오전에 눈이 내려 5cm만큼 쌓였습니다. 오후에 눈이 8mm만큼 더 왔다면 오늘 내린 눈은 모두 몇 cm인지 소수로 나타내려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

7 색종이 한 장이 있습니다. 진호는 전체의 $\frac{8}{10}$ 을 사용하였습니다. 진호가 사용하지 않은 색종이를 소수로 나타내어 보시오.

()

8 ㉠ + ㉡을 구하시오.

- $\frac{3}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 ㉠ 개입니다.
• $\frac{1}{5}$ 이 2개이면 $\frac{2}{5}$ 입니다.

()



서술 단원 평가

- 9 1부터 9까지의 수 중에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하시오.

$$0.\square < 0.5$$

()

서술형 문제

- 10 정화의 키는 132cm보다 6mm 더 크고, 영찬이의 키는 132.4cm입니다. 키가 더 큰 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답

서술형 문제

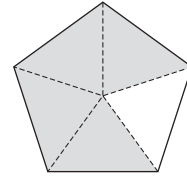
- 11 5.8보다 큰 수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

5.4 6 7.3 5.7 4.8

풀이

답

- 12 전체를 1로 보았을 때 색칠한 부분을 소수로 나타내어 보시오.



()

- 13 4장의 숫자 카드 중에서 2장을 뽑아 한 번씩 사용하여 소수 한 자리 수를 만들려고 합니다. 두 번째로 작은 소수를 구하시오.

5 2 4 6

()

서술형 문제

- 14 빵 전체의 $\frac{1}{9}$ 은 우찬이가, $\frac{1}{7}$ 은 태경이가, $\frac{3}{7}$ 은 서현이가 먹었습니다. 빵을 가장 적게 먹은 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이

답



- 15** 가장 큰 수와 가장 작은 수를 각각 찾아 기호를 쓰시오.

- ㉠ $\frac{1}{10}$ 이 35개인 수
 ㉡ 0.1이 32개인 수
 ㉢ 3.6
 ㉣ 3과 0.1만큼의 수

가장 큰 수 ()
 가장 작은 수 ()

- 16** 1부터 9까지의 수 중에서 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개입니까?

$$0.3 < \frac{\square}{10} < 0.7$$

()

- 17** 다음 조건에 알맞은 분수는 모두 몇 개입니까?

- $\frac{1}{20}$ 보다 크고 $\frac{1}{10}$ 보다 작은 분수입니다.
 • 분자는 1입니다.

()

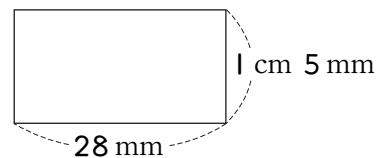
- 18** 다음 조건을 모두 만족하는 소수 한 자리 수를 구하시오.

- 0.1과 0.9 사이의 수입니다.
 • 0.7보다 작은 수입니다.
 • $\frac{5}{10}$ 보다 큰 수입니다.

()

서술형 문제

- 19** 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인지 소수로 나타내려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



풀이 _____

답 _____

서술형 문제

- 20** 3장의 숫자 카드 3, 5, 1 중에서 2장을 뽑아 만들 수 있는 가장 작은 분수를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이 _____

답 _____

1 덧셈과 뺄셈

스토리텔링 창의 사고력 문제

2~3쪽

1 9, 2, 1 2 282 3 928
4 844 5 은수

- 예 백의 자리의 계산에서 천의 자리로 받아올림하였으므로 ■=1입니다.
백의 자리의 계산에서 같은 수를 두 번 더해서 같은 수가 나오는 경우는 없으므로 십의 자리에서 받아올림이 있습니다.
 $1 + \bullet + \bullet = 10 + \bullet$ 이므로 $\bullet = 9$ 입니다.
일의 자리의 계산에서 $9 + \blacktriangle = 11$ 이므로 $\blacktriangle = 2$ 입니다.
- 예 $\bullet = 9, \blacktriangle = 2, \blacksquare = 1$ 이므로 식을 수로 나타내면 $192 + 219 - 129$ 입니다.
따라서 $192 + 219 - 129 = 411 - 129 = 282$ 입니다.
- 예 작은 수부터 차례로 쓰면 169, 223, 395, 587입니다.
• (가장 큰 합) $= 395 + 587 = 982$
• (가장 작은 차) $= 223 - 169 = 54$
따라서 가장 큰 합과 가장 작은 차의 차는 $982 - 54 = 928$ 입니다.
- 예 작은 수부터 차례로 쓰면 138, 204, 367, 543입니다.
• (가장 큰 합) $= 367 + 543 = 910$
• (가장 작은 차) $= 204 - 138 = 66$
따라서 가장 큰 합과 가장 작은 차의 차는 $910 - 66 = 844$ 입니다.
- 두 사람의 차를 비교하면 $928 > 844$ 이므로 이긴 사람은 은수입니다.

최고수준 문제

4~5쪽

1 586명 2 1950
3 239 4 289원
5 186개 6 149, 150, 151
7 6 8 773

- 처음 지하철에 타고 있던 승객을 \square 명이라 하면
 $\square - 195 + 127 = 518$ 입니다.
 $\square = 518 - 127 + 195$
 $= 391 + 195 = 586$
따라서 처음 지하철에 타고 있던 승객은 586명입니다.
- 더하는 두 수가 클수록 두 수의 합이 크므로 만들 수 있는 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수의 합을 구합니다.
• 만들 수 있는 가장 큰 수 : 976
• 만들 수 있는 두 번째로 큰 수 : 974
 $\Rightarrow 976 + 974 = 1950$
- 어떤 수를 \square 라 하면
 $\square - 178 + 395 = 673$ 입니다.
 $\square = 673 - 395 + 178$
 $= 278 + 178 = 456$
 \Rightarrow (바르게 계산한 값) $= 456 + 178 - 395$
 $= 634 - 395 = 239$
- $575 + (\text{지우개}) = 1132$
 $\Rightarrow (\text{지우개}) = 1132 - 575 = 557(\text{원})$
따라서 $557 + (\text{자}) = 846$ 이므로
 $(\text{자}) = 846 - 557 = 289(\text{원})$ 입니다.
- (현우) $= (\text{성민}) - 154$ 이고
(성민) $= (\text{지수}) + 340$ 이므로
(현우) $= (\text{지수}) + 340 - 154$,
(현우) $= (\text{지수}) + 186$ 입니다.
따라서 현우는 지수보다 구슬을 186개 더 많이 가지고 있습니다.
- $1021 - 635 = 386$ 입니다.
• $386 > 534 - \square$ 에서
 $534 - 386 = 148$ 이므로 \square 는 148보다 큰 수입니다.
• $538 - \square > 386$ 에서
 $538 - 386 = 152$ 이므로 \square 는 152보다 작은 수입니다.
따라서 \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 세 자리 수는 148보다 크고 152보다 작은 수이므로 149, 150, 151입니다.

7 • 덧셈식 :

$$5 + \star = 11 \Rightarrow \star = 6$$

$$1 + \blacktriangle + 9 = 18 \Rightarrow \blacktriangle = 8$$

$$1 + \blacksquare + \bullet = 11 \Rightarrow \blacksquare + \bullet = 10$$

• 뺄셈식 :

$$\blacksquare - 1 - \bullet = 3 \Rightarrow \blacksquare - \bullet = 4$$

$$\blacksquare + \bullet = 10, \blacksquare - \bullet = 4 \text{이므로}$$

$$\blacksquare + \bullet + \blacksquare - \bullet = 10 + 4,$$

$$\blacksquare + \blacksquare = 14, \blacksquare = 7 \text{입니다.}$$

$$7 + \bullet = 10 \text{이므로 } \bullet = 3 \text{입니다.}$$

따라서 $\blacksquare + \blacktriangle - \bullet - \star = 7 + 8 - 3 - 6 = 6$ 입니다.

8 주영이의 숫자 카드로 9431과 1034를 만들었으므로 주영이가 가지고 있는 숫자 카드는 0, 1, 3, 4, 9이고, 소민이가 가지고 있는 숫자 카드는 2, 5, 6, 7, 8입니다.

• 주영이가 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 943이고, 가장 작은 세 자리 수는 103입니다.

• 소민이가 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 876이고, 가장 작은 세 자리 수는 256입니다.

따라서 $943 - 256 = 687$, $876 - 103 = 773$ 이므로 두 수의 차가 가장 큰 경우는 773입니다.

13 (서점~은행)

$$= (\text{학교} \sim \text{은행}) + (\text{서점} \sim \text{병원}) - (\text{학교} \sim \text{병원}) \\ = 489 + 623 - 857 = 255(\text{m})$$

14 어떤 수를 \square 라 하면 $435 + \square = 612$ 입니다.

$$\square = 612 - 435 = 177$$

$$\Rightarrow 435 - 177 = 258$$

15 $\begin{array}{r} 8 \text{ ㉠ } 3 \\ - 2 \text{ 7 ㉡ } \\ \hline \text{㉢ } 9 \text{ 5} \end{array}$ • $10 + 3 - \text{㉣} = 5 \Rightarrow \text{㉣} = 8$

$$\bullet 10 + \text{㉠} - 1 - 7 = 9$$

$$\Rightarrow \text{㉠} = 7$$

$$\bullet 8 - 1 - 2 = 5 \Rightarrow \text{㉢} = 5$$

$$\Rightarrow \text{㉠} + \text{㉣} + \text{㉢} = 7 + 8 + 5 = 20$$

16 (색 테이프 3장의 길이의 합)

$$= 427 + 427 + 427 = 1281(\text{cm})$$

(겹쳐진 부분의 길이의 합)

$$= 148 + 148 = 296(\text{cm})$$

$$\Rightarrow 1281 - 296 = 985(\text{cm})$$

17 $\begin{array}{r} \text{㉠ } \text{㉡ } \text{㉢} \\ + 6 \text{ 8 } 7 \\ \hline 1 \text{ 2 } 8 \text{ 1} \end{array}$ • $\text{㉣} + 7 = 11 \Rightarrow \text{㉣} = 4$

$$\bullet 1 + \text{㉣} + 8 = 18 \Rightarrow \text{㉣} = 9$$

$$\bullet 1 + \text{㉠} + 6 = 12 \Rightarrow \text{㉠} = 5$$

$$\text{㉡ } \text{㉢ } \text{㉣} = 945 \Rightarrow 945 - 687 = 258$$

18 예 민정이가 넘은 줄넘기 횟수는

$$342 + 136 = 478(\text{번}) \text{입니다.} \text{㉠}$$

따라서 두 사람이 넘은 줄넘기 횟수는 모두

$$342 + 478 = 820(\text{번}) \text{입니다.} \text{㉡}$$

단계	문제 해결 과정	점수
①	민정이가 넘은 줄넘기 횟수 구하기	2점
②	두 사람이 넘은 줄넘기 횟수의 합 구하기	3점

19 예 수의 크기를 비교하면 $7 > 5 > 3 > 0$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 수는 753이고, 가장 작은 수는 305입니다.㉠

따라서 두 수의 차는 $753 - 305 = 448$ 입니다.㉡

단계	문제 해결 과정	점수
①	가장 큰 수와 가장 작은 수 구하기	2점
②	가장 큰 수와 가장 작은 수의 차 구하기	3점

20 예 남은 연필은 $657 - 372 = 285$ (자루)이고, 남은 색연필은 $536 - 198 = 338$ (자루)입니다.㉠

따라서 색연필이 $338 - 285 = 53$ (자루) 더 많이 남아 있습니다.㉡

단계	문제 해결 과정	점수
①	남아 있는 연필 수와 색연필 수 각각 구하기	3점
②	어느 것이 얼마나 더 많이 남아 있는지 구하기	2점

심화 단원 평가

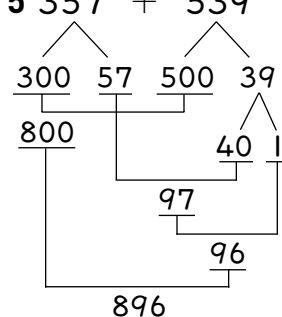
6~8쪽

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1 798 | 2 563 |
| 3 700, 73, 773 | |
| 4 26, 30, 34, 38, 538 | |
| 5 579, 385 | 6 869대 |
| 7 354명 | 8 > |
| 9 ④ | 10 1352 |
| 11 522, 346 | 12 814, 458 |
| 13 255m | 14 258 |
| 15 20 | 16 985cm |
| 17 258 | 18 820번 |
| 19 448 | 20 색연필, 53자루 |



서술 단위 평가

9~11쪽

- 1 937 2 492
 3 747, 1461 4 627
 5 357 + 539 6 281

 7 318 8 837명
 9 158 cm 10 894
 11 348
 12 ㉔, ㉕, ㉖ 13 1022명
 14 1146 15 1220 m
 16 179 17 1224개
 18 886 19 64장
 20 196

10 백의 자리 수끼리, 두 자리 수끼리 계산한 것입니다.

$$\textcircled{7} = 600 - 200 = 400$$

$$\textcircled{9} = 44 + 3 = 47$$

$$\textcircled{6} = 400 + 47 = 447$$

$$\Rightarrow \textcircled{7} + \textcircled{9} + \textcircled{6} = 400 + 47 + 447 = 894$$

- 11 예 오각형은 변이 5개인 도형이므로 오각형 안에 있는 수들은 523과 175입니다. 1
 따라서 오각형 안에 있는 수들의 차는
 $523 - 175 = 348$ 입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	오각형 안에 있는 수들을 찾기	2점
2	오각형 안에 있는 수들의 차 구하기	3점

12 ㉔ $265 + 198 = 463$

㉕ $818 - 365 = 453$

㉖ $911 - 433 = 478$

$$\Rightarrow 478 > 463 > 453$$

- 13 예 처음에 타고 있던 승객 수에서 내린 승객 수만큼 빼고 탄 승객 수만큼 더해야 하므로
 $823 - 256 + 455$ 를 계산합니다. 1
 따라서 $823 - 256 + 455 = 567 + 455$
 $= 1022$ (명)입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	문제에 알맞은 식 만들기	2점
2	지금 기차에 타고 있는 승객 수 구하기	3점

$$14 \quad 769 \ominus 392 = 769 - 392 + 769 \\ = 377 + 769 = 1146$$

- 15 예 성미가 자전거를 타고 간 거리는
 $476 + 268 = 744$ (m)입니다. 1
 지은이와 성미가 자전거를 타고 간 거리의 합은
 $476 + 744 = 1220$ (m)입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	성미가 자전거를 타고 간 거리 구하기	3점
2	지은이와 성미가 자전거를 타고 간 거리의 합 구하기	2점

- 16 예 수의 크기를 비교하면 $6 > 5 > 2$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 수는 652입니다. 1
 따라서 $831 - 652 = 179$ 이므로 652는 831보다 179 작습니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	만들 수 있는 가장 큰 수 구하기	2점
2	가장 큰 수는 831보다 얼마나 작은지 구하기	3점

17 성우가 가지고 있던 구슬의 수를 \square 라 하면

$$\square - 585 = 639 \text{입니다.}$$

$$\Rightarrow \square = 639 + 585 = 1224$$

따라서 성우가 가지고 있던 구슬은 1224개입니다.

- 18 예 어떤 수를 \square 라 하면 $\square - 326 = 796$,
 $\square = 796 + 326 = 1122$ 입니다. 1
 따라서 바르게 계산하면
 $1122 - 236 = 886$ 입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	어떤 수 구하기	3점
2	바르게 계산한 값 구하기	2점

19 은혁이와 동진이의 붙임 딱지 수의 차는

$$314 - 186 = 128 \text{(장)입니다.}$$

따라서 $64 + 64 = 128$ 이므로 은혁이는 동진이에게 붙임 딱지를 64장 주어야 합니다.


- 20 예 $1031 - 476 = 555$ 이고,
 $555 > 358 + \square$ 에서 \square 는
 $555 - 358 = 197$ 보다 작아야 합니다. 1
 따라서 197보다 작은 수 중에서 가장 큰 세 자리 수는 196입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	\square 가 될 수 있는 수의 범위 구하기	3점
2	\square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 세 자리 수 구하기	2점

2 평면도형

스토리텔링 창의 사고력 문제

12~13쪽

1 
4 ㉠

2 30개
3 100개
5 2번

1 정사각형 모양의 색종이를 4번 접었다가 펼치면 정사각형 모양이 16개 생깁니다.

2 예 크기별 정사각형의 개수를 세어 봅니다.

작은 정사각형 1개짜리 : 16개

작은 정사각형 4개짜리 : 9개

작은 정사각형 9개짜리 : 4개

작은 정사각형 16개짜리 : 1개

따라서 크고 작은 정사각형은 모두

$$16 + 9 + 4 + 1 = 30(\text{개})\text{입니다.}$$

3 예 크기별 직사각형의 개수를 세어 봅니다.

작은 정사각형 1개짜리 : 16개

작은 정사각형 2개짜리 : 24개

작은 정사각형 3개짜리 : 16개

작은 정사각형 4개짜리 : 17개

작은 정사각형 6개짜리 : 12개

작은 정사각형 8개짜리 : 6개

작은 정사각형 9개짜리 : 4개

작은 정사각형 12개짜리 : 4개

작은 정사각형 16개짜리 : 1개

따라서 크고 작은 직사각형은 모두

$$16 + 24 + 16 + 17 + 12 + 6 + 4 + 4 + 1 = 100(\text{개})\text{입니다.}$$

4 예 시계 방향으로 직각만큼 돌려 있으므로 ㉠을 클릭했습니다.

5 예 사진을 시계 반대 방향으로 직각만큼 2번 돌리면 똑바로 볼 수 있습니다.

따라서 ㉡ 아이콘을 2번 클릭해야 합니다.

최고수준 문제

14~15쪽

1 20개

2 50 cm

3 48 cm



4 6시 28분



5 131

6 17개

7 16 cm

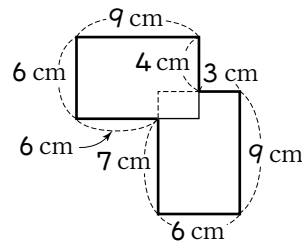
8 25

1  모양 : 8개,  모양 : 4개,

 모양 : 4개,  모양 : 4개

$$\Rightarrow 8 + 4 + 4 + 4 = 20(\text{개})$$

2



(굵은 선의 길이)

$$= 9 + 6 + 6 + 7 + 6 + 9 + 3 + 4 = 50(\text{cm})$$

3 직사각형 한 개의 세로를 \square cm라고 하면 가로는 $(\square \times 3)$ cm입니다.

(직사각형의 네 변의 길이의 합)



$$= \square \times 3 + \square + \square \times 3 + \square = 32$$

$$\square \times 8 = 32 \Rightarrow \square = 4$$

(처음 정사각형의 한 변) $= 4 \times 3 = 12(\text{cm})$

따라서 처음 정사각형의 네 변의 길이의 합은

$$12 + 12 + 12 + 12 = 48(\text{cm})\text{입니다.}$$

4 철봉에 거꾸로 매달린 것은 도형을  또는  와 같이 돌린 것과 같습니다.

$$\boxed{82:9} \oplus \boxed{6:28}$$

따라서 지금 시각은 6시 28분입니다.

5

$$\boxed{59} \oplus \boxed{65}$$

어떤 수를 \square 라고 하면 $65 + \square = 137$ 입니다.

$$\square = 137 - 65 \Rightarrow \square = 72$$

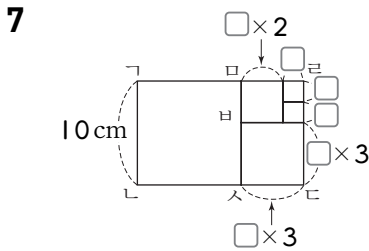
따라서 바르게 계산하면 $59 + 72 = 131$ 입니다.

6

뒤집은 횟수(번)	1	2	3	4
원의 수(개)	4	5	8	9

+1 +3 +1

⇒ 4 + 1 + 3 + 1 + 3 + 1 + 3 + 1 = 17(개)



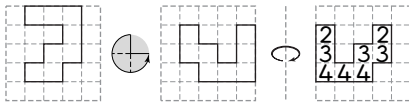
가장 작은 정사각형의 한 변을 □cm라고 하면
(선분 ㄴㄷ) = □ + □ + □ × 3 = 10입니다.

$$\square \times 5 = 10 \Rightarrow \square = 2$$

따라서 (선분 ㄱㄷ) = 2 × 3 = 6(cm)이므로

(변 ㄴㄷ) = 10 + 6 = 16(cm)입니다.

8 와 같이 9번 돌린 모양은 와 같이 1번 돌린
모양과 같습니다.



따라서 도형 안에 들어가는 수들의 합은

2 + 2 + 3 + 3 + 3 + 4 + 4 + 4 = 25입니다.

12 정사각형의 한 변의 길이를 □cm라고 하면

$$\square + \square + \square + \square = 36 \text{입니다.}$$

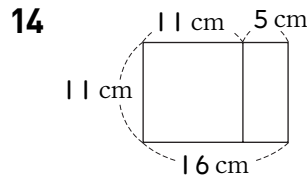
$$\square \times 4 = 36 \Rightarrow \square = 9$$

13 • 삼각형 1개짜리 : 2개

• 삼각형 2개짜리 : 4개

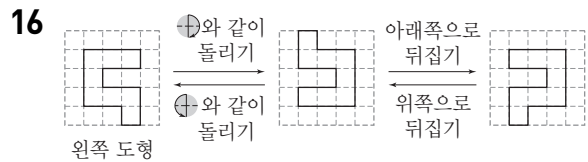
• 삼각형 3개짜리 : 2개

$$\Rightarrow 2 + 4 + 2 = 8(\text{개})$$

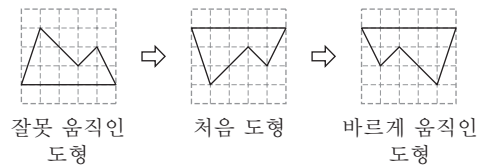


직사각형의 가로는 5cm, 세로는 11cm입니다.

$$\Rightarrow 5 + 11 + 5 + 11 = 32(\text{cm})$$



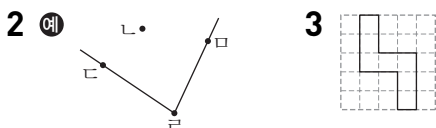
17 잘못 움직인 도형을 위쪽으로 뒤집으면 처음 도형
이 됩니다.



심화 단원 평가

16~18쪽

1 () () () ()



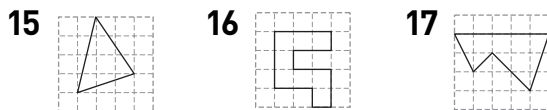
4 3개 5 마 6 다

7 22cm 8 ⑤

9 예 모양을 와 같이 돌리기를 이용하여 만
든 것입니다.

10 ②, ④ 11 ① 12 9cm

13 8개 14 32cm



18 해설 참조

19 14개

20 603

18 예 두 직선이 한 점에서 만나고 있지 않습니다. ①

단계	문제 해결 과정	점수
①	도형이 각이 아닌 이유 쓰기	5점

19 예 작은 정사각형 1개짜리는 10개, 작은 정사각형
4개짜리는 4개입니다. ①

따라서 크고 작은 정사각형은 모두

$$10 + 4 = 14(\text{개}) \text{입니다.} ②$$

단계	문제 해결 과정	점수
①	크고 작은 정사각형의 개수 각각 구하기	4점
②	크고 작은 정사각형의 개수의 합 구하기	1점

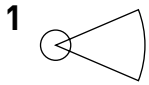
20 예 $501 \div 102$ 이므로 주어진 수를 오른쪽
으로 뒤집었을 때 생기는 수는 102입니다. ①

따라서 두 수의 합은 $501 + 102 = 603$ 입니
다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	주어진 수를 오른쪽으로 뒤집은 수 구하기	3점
②	두 수의 합 구하기	2점

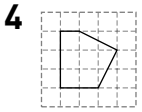
서술 단원 평가

19~21쪽



2 다

3 () () ()



5 해설 참조

6 ③, ④

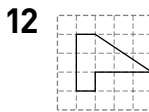
7 2개



9 예 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 뒤집기 하여 만든 것입니다.

10 30 cm

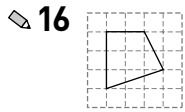
11 ㉠



13 해설 참조

14 9개

15 나, 2 cm



17 9 cm

18 15 개

19 6 cm

20 1256

5 예 직사각형은 네 각이 모두 직각이어야 하는데 주어진 도형은 두 각만 직각이므로 직사각형이 아닙니다.」①

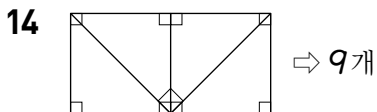
단계	문제 해결 과정	점수
①	직사각형이 아닌 이유 쓰기	5점

10 $10 + 5 + 10 + 5 = 30(\text{cm})$

12 오른쪽 도형을 와 같이 돌리면 왼쪽 도형이 됩니다.

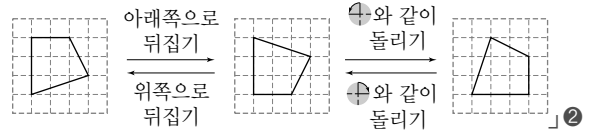
13 예 위쪽으로 뒤집은 다음 와 같이 돌렸습니다.」①

단계	문제 해결 과정	점수
①	뒤집기와 돌리기를 어떻게 하였는지 설명하기	5점



15 (정사각형 가의 네 변의 길이의 합)
 $= 9 + 9 + 9 + 9 = 36(\text{cm})$
 (직사각형 나 의 네 변의 길이의 합)
 $= 12 + 7 + 12 + 7 = 38(\text{cm})$
 따라서 네 변의 길이의 합은 나가
 $38 - 36 = 2(\text{cm})$ 더 길니다.

16 예 오른쪽 도형을 와 같이 돌린 다음 위쪽으로 뒤집으면 왼쪽 도형이 됩니다.」①



단계	문제 해결 과정	점수
①	왼쪽 도형을 구하는 방법 알기	3점
②	왼쪽 도형 그리기	2점

17 예 직사각형의 네 변의 길이의 합은
 $10 + 8 + 10 + 8 = 36(\text{cm})$ 입니다.」①

정사각형의 한 변을 \square cm라고 하면

$\square + \square + \square + \square = 36(\text{cm})$ 입니다.

$\square \times 4 = 36$ 이므로 $\square = 9$ 입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	직사각형의 네 변의 길이의 합 구하기	2점
②	정사각형의 한 변의 길이 구하기	3점

18 예 \bullet ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥ : 6개
 \bullet ②+③, ④+⑤, ⑤+⑥,
 \bullet ①+②, ②+④, ③+⑤ : 6개
 \bullet ①+②+④, ④+⑤+⑥ : 2개
 \bullet ②+③+④+⑤ : 1개」①

따라서 크고 작은 직사각형은 모두

$6 + 6 + 2 + 1 = 15(\text{개})$ 입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	크고 작은 직사각형의 개수 각각 구하기	4점
②	크고 작은 직사각형의 개수의 합 구하기	1점

19 굵은 선의 길이는 정사각형 한 변의 8배와 같습니다.
 따라서 6을 8번 더하면 48이므로 정사각형의 한 변은 6cm입니다.

20 예 수의 크기를 비교하면 $9 > 5 > 2 > 1$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 네 자리 수는 9521입니다.」①

따라서 이 수를 와 같이 돌리면 1256

이므로 1256이 됩니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	가장 큰 네 자리 수 만들기	2점
②	와 같이 돌렸을 때 생기는 수 구하기	3점



3 나눗셈

스토리텔링 창의 사고력 문제

22~23쪽

- 1 36개 2 6대
3 7대 4 5가마니
5 5가마니 6 20가마니, 20가마니

- 1 승용차 한 대의 바퀴는 4개입니다.
⇒ (승용차 9대의 바퀴 수의 합)
 $= 4 \times 9 = 36$ (개)
- 2 예 승용차의 바퀴 수의 합은 36개이고
 $18 + 18 = 36$ 이므로 세발자전거의 바퀴 수의 합은 18개입니다.
따라서 세발자전거 한 대의 바퀴는 3개이므로 세발자전거는 $18 \div 3 = 6$ (대)입니다.
- 3 예 오토바이의 바퀴 수의 합은
 $68 - 36 - 18 = 14$ (개)입니다.
따라서 오토바이 한 대의 바퀴는 2개이므로 오토바이는 $14 \div 2 = 7$ (대)입니다.
- 4 예 $20 + 20 = 40$ 이므로 형님과 아우는 쌀을 20가마니씩 나누어 가졌습니다.
형님네 식구들이 가지는 쌀은 $3 \times 5 = 15$ (가마니)이므로 아우네 집에 가지고 간 쌀은 $20 - 15 = 5$ (가마니)입니다.
- 5 예 식구 한 명이 가지게 되는 쌀은 $40 \div 8 = 5$ (가마니)입니다.
아우네 식구는 $8 - 5 = 3$ (명)이고 아우네 식구들이 가지는 쌀은 $5 \times 3 = 15$ (가마니)이므로 형님네 집에 가지고 간 쌀은 $20 - 15 = 5$ (가마니)입니다.
- 6 • 형님네 집 쌀은 15가마니 있었는데 아우가 5가마니를 더 가지고 왔으므로 모두 $15 + 5 = 20$ (가마니)입니다.
• 아우네 집 쌀은 15가마니 있었는데 형님이 5가마니를 더 가지고 왔으므로 모두 $15 + 5 = 20$ (가마니)입니다.

최고수준 문제

24~25쪽

- 1 16송이 2 ㉠
3 28 4 7
5 3개 6 36, 54
7 5 8 9cm

- 1 $8 \div 2 = 4$ 이므로 정사각형의 한 변에 해바라기를 5송이씩 심을 수 있습니다. 정사각형은 변이 4개이고 꼭짓점 4곳에서 겹쳐지므로 해바라기는 모두 $5 \times 4 - 4 = 16$ (송이) 필요합니다.
- 2 ㉠ $6 \times 7 = 42$, $6 \times 8 = 48$ 이므로 나눗셈식으로 나타내면 $42 \div 6 = 7$, $48 \div 6 = 8$ 입니다.
이 중에서 몫이 가장 큰 나눗셈식은 $48 \div 6 = 8$ 입니다.
㉡ $5 \times 4 = 20$, $5 \times 5 = 25$ 이므로 나눗셈식으로 나타내면 $20 \div 5 = 4$, $25 \div 5 = 5$ 입니다.
이 중에서 몫이 가장 큰 나눗셈식은 $25 \div 5 = 5$ 입니다.
㉢ $4 \times 8 = 32$, $4 \times 9 = 36$ 이므로 나눗셈식으로 나타내면 $32 \div 4 = 8$, $36 \div 4 = 9$ 입니다.
이 중에서 몫이 가장 큰 나눗셈식은 $36 \div 4 = 9$ 입니다.
따라서 $8 > 6 > 5$ 이므로 □ 안에 알맞은 수가 가장 큰 것은 ㉠입니다.
- 3 • $56 \div 7 = (56 \div 7) \times 2 = 8 \times 2 = 16$
• $36 \div 6 = (36 \div 6) \times 2 = 6 \times 2 = 12$
⇒ $56 \div 7 + 36 \div 6 = 16 + 12 = 28$
- 4 어떤 수에 2를 더한 수를 □라고 하면
 $\square \div 6 = 5$ 에서 $6 \times 5 = \square$, $\square = 30$ 이므로 어떤 수는 $30 - 2 = 28$ 입니다.
따라서 바르게 계산하면 $28 \div 4 = 7$ 입니다.
- 5 가 도막을 □cm라고 하면 나 도막은 $(\square + 5)$ cm, 다 도막은 $(\square + 8)$ cm입니다.
 $\square + \square + 5 + \square + 8 = 25$,
 $\square + \square + \square = 12$, $\square \times 3 = 12$ 이므로 $\square = 12 \div 3 = 4$ 입니다.
가 도막은 4cm이므로 나 도막은 $4 + 5 = 9$ (cm)이고, 다 도막은 $4 + 8 = 12$ (cm)입니다.
따라서 다 도막을 자르면 가 도막을 $12 \div 4 = 3$ (개)까지 만들 수 있습니다.

6 만들 수 있는 두 자리 수는 34, 35, 36, 43, 45, 46, 53, 54, 56, 63, 64, 65입니다.

• 6으로 나뉘지는 수 : 36, 54

• 9로 나뉘지는 수 : 36, 45, 54, 63

따라서 6으로도 나뉘지고 9로도 나뉘지는 수는 36, 54입니다.

7 $\bullet \div \blacksquare = 4 \Rightarrow \bullet = 4 \times \blacksquare$

$\blacktriangle = 30$ 이므로 $\bullet + \blacksquare = 30$ 에서 \bullet 대신 $4 \times \blacksquare$ 를 쓰면 $4 \times \blacksquare + \blacksquare = 30$, $5 \times \blacksquare = 30$ 입니다.

$\Rightarrow 30 \div 5 = \blacksquare$, $\blacksquare = 6$

따라서 $\blacktriangle \div \blacksquare = 30 \div 6 = 5$ 이므로 $\star = 5$ 입니다.

8 자른 횟수를 \square 번이라고 하면 쉰 횟수는 $(\square - 1)$ 번이고, 도막의 수는 $(\square + 1)$ 도막입니다.

1번 : 7분

2번 : $7 \times 2 + 3 = 17$ (분)

3번 : $7 \times 3 + 3 \times 2 = 27$ (분)

⋮

7번 : $7 \times 7 + 3 \times 6 = 67$ (분)

따라서 나무를 7번 잘랐으므로 도막의 수는

$7 + 1 = 8$ (도막)이고, 나무 도막 한 개의 길이는

$72 \div 8 = 9$ (cm)입니다.

14 ㉠ $\square \div 4 = 3 \Rightarrow 4 \times 3 = \square$, $\square = 12$

㉡ $28 \div \square = 4 \Rightarrow \square \times 4 = 28$, $\square = 7$

㉢ $30 \div \square = 5 \Rightarrow \square \times 5 = 30$, $\square = 6$

㉣ $\square \div 3 = 3 \Rightarrow 3 \times 3 = \square$, $\square = 9$

따라서 \square 안에 알맞은 수가 가장 큰 것은 ㉠입니다.

15 준기가 캔 고구마의 수를 \square 개라고 하면

$\square \div 6 = 7$ 입니다.

$\Rightarrow 6 \times 7 = \square$, $\square = 42$

따라서 준기가 캔 고구마는 42개입니다.

16 • 민규 : $27 \div 9 = 3$ (개)

• 선미 : $20 \div 5 = 4$ (개)

따라서 $3 < 4$ 이므로 한 봉지에 사탕을 더 많이 담은 사람은 선미입니다.

17 (간격의 수) = $48 \div 8 = 6$ (군데)

도로의 처음과 끝에도 가로등을 설치해야 하므로 한쪽에 필요한 가로등은 $6 + 1 = 7$ (개)입니다.

따라서 양쪽에 필요한 가로등은 모두

$7 \times 2 = 14$ (개)입니다.

18 예 동생에게 주고 남은 구슬은

$60 - 18 = 42$ (개)입니다. ㉠

따라서 친구 한 명에게 나누어 준 구슬은

$42 \div 7 = 6$ (개)입니다. ㉡

단계	문제 해결 과정	점수
①	동생에게 주고 남은 구슬 수 구하기	2점
②	친구 한 명에게 나누어 준 구슬 수 구하기	3점

19 예 어떤 수를 \square 라고 하면

$\square \div 6 = 6$ 에서 $6 \times 6 = \square$ 이므로

$\square = 36$ 입니다. ㉠

따라서 바르게 계산하면 $36 \div 4 = 9$ 입니다. ㉡

단계	문제 해결 과정	점수
①	어떤 수 구하기	3점
②	바르게 계산한 값 구하기	2점

20 예 만들 수 있는 나눗셈식은 $18 \div 9 = 2$,

$36 \div 9 = 4$, $63 \div 9 = 7$, $81 \div 9 = 9$ 입니다. ㉠

따라서 만든 나눗셈의 몫이 가장 클 때의 몫은 9입니다. ㉡

단계	문제 해결 과정	점수
①	만들 수 있는 나눗셈식 모두 구하기	4점
②	만든 나눗셈식의 몫이 가장 클 때의 몫 구하기	1점

심화 단원 평가

26~28쪽

1 3 2 $48 \div 6 = 8$

3 9, 6, 54 / 6, 9, 54

4 4, 4 5 6

6 9, 7 7 <

8 56 9 ㉢, ㉡, ㉠

10 7개 11 8마리

12 8 13 17

14 ㉠ 15 42개

16 선미 17 14개

18 6개 19 9

20 9

12 어떤 수를 \square 라고 하면 $40 \div \square = 5$ 입니다.

$\Rightarrow \square \times 5 = 40$, $\square = 8$

13 • $32 \div 4 = 8 \Rightarrow \textcircled{7} = 8$

• $45 \div \textcircled{9} = 5 \Rightarrow \textcircled{9} \times 5 = 45$, $\textcircled{9} = 9$

따라서 $\textcircled{7} + \textcircled{9} = 8 + 9 = 17$ 입니다.



서술 단위 평가

29~31쪽

1 3

2 24 나누기 6은 4와 같습니다.

3 (○)

()

4 $3 \times 5 = 15$ / $15 \div 3 = 5$, $15 \div 5 = 3$

5

6 (왼쪽에서부터) 8 / 6, 8

7 <

8 해설 참조

9 식 $24 \div 8 = 3$ 답 3대10 $\begin{array}{r} 4 \\ 3 \overline{)12} \end{array}$ / 4자루 11 63

12 5개

13 (위에서부터) 4, 6, 2, 3

14 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗ 15 9개

16 10

17 6개

18 56 m

19 20그루

20 2 cm

- 8 방법 1 예 $54 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$ 이므로 54에서 6씩 9번 빼면 0이 됩니다. 따라서 $54 \div 6 = 9$ 입니다. 1

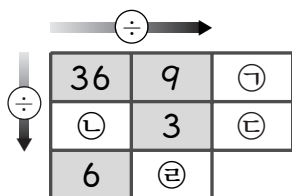
방법 2 예 6의 단 곱셈구구를 이용하여 곱이 54가 되는 곱셈식을 찾으면 $6 \times 9 = 54$ 이므로 $54 \div 6 = 9$ 입니다. 2

방법		점수
1	뺄셈식을 이용하여 $54 \div 6$ 의 몫 구하기	2점
2	곱셈구구를 이용하여 $54 \div 6$ 의 몫 구하기	3점

- 12 예 의자의 수를 탁자의 수로 나누면 되므로 $30 \div 6$ 을 계산합니다. 1
따라서 탁자 한 개에 의자를 $30 \div 6 = 5$ (개)씩 놓아야 합니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	문제에 알맞은 나눗셈식 만들기	2점
2	탁자 한 개에 놓아야 하는 의자의 수 구하기	3점

13



• $36 \div 9 = 4$, ㉖ = 4

• $36 \div \text{㉔} = 6 \Rightarrow \text{㉔} \times 6 = 36$, ㉔ = 6

• $6 \div 3 = 2$, ㉔ = 2

• $9 \div 3 = 3$, ㉔ = 3

14 ㉖ $20 \div 4 = 5$ ㉗ $28 \div 7 = 4$ ㉔ $24 \div 3 = 8$ ㉕ $56 \div 8 = 7$

$\Rightarrow 8 > 7 > 5 > 4$

- 15 예 우주가 가지고 있는 구슬은 $16 + 11 = 27$ (개)입니다. 1

따라서 주머니 한 개에 구슬을 $27 \div 3 = 9$ (개)씩 담아야 합니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	우주가 가지고 있는 구슬 수 구하기	2점
2	주머니 한 개에 담아야 하는 구슬 수 구하기	3점

- 16 예 $42 \div 6 = \text{㉖}$ 에서 $6 \times 7 = 42$ 이므로 ㉖ = 7입니다. $27 \div \text{㉔} = 9$ 에서 $\text{㉔} \times 9 = 27$ 이므로 ㉔ = 3입니다. 1

따라서 ㉖ + ㉔ = $7 + 3 = 10$ 입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	㉖와 ㉔에 알맞은 수 각각 구하기	4점
2	㉖와 ㉔의 합 구하기	1점

17 (전체 사과 수) = $9 \times 4 = 36$ (개)

\Rightarrow (한 명에게 나누어 주는 사과의 수) = $36 \div 6 = 6$ (개)

18 (성호가 1분 동안 걷는 거리) = $21 \div 3 = 7$ (m)

\Rightarrow (성호가 8분 동안 걷는 거리) = $7 \times 8 = 56$ (m)

- 19 예 나무와 나무 사이의 간격은 $63 \div 7 = 9$ (군데)입니다. 1

길의 시작과 끝에도 나무를 심어야 하므로 길의 한쪽에 필요한 나무는 $9 + 1 = 10$ (그루)입니다.

따라서 길의 양쪽에 필요한 나무는 모두

$10 + 10 = 20$ (그루)입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	나무와 나무 사이의 간격 수 구하기	2점
2	필요한 나무 수 구하기	3점

- 20 예 정사각형 한 개를 만드는 데 필요한 철사의 길이는 $32 \div 4 = 8$ (cm)입니다. 1
따라서 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형의 한 변은 $8 \div 4 = 2$ (cm)로 해야 합니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	정사각형 한 개를 만드는 데 필요한 철사의 길이 구하기	2점
2	정사각형의 한 변의 길이 구하기	3점

4 곱셈

스토리텔링 창의 사고력 문제

32~33쪽

- 1 21개 2 105개
3 30일, 31일 4 37일
5 259장

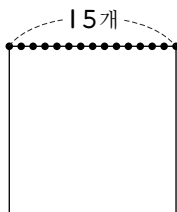
- 1 예 주사위 한 개에 새겨져 있는 점의 수를 모두 더하면 $1+2+3+4+5+6=21$ (개)입니다.
- 2 예 주사위 5개에 새겨져 있는 점의 수를 모두 더하면 얼마인지 곱셈식으로 나타내어 구하면 $21 \times 5=105$ (개)입니다.
- 3 6월은 30일까지 있고, 7월은 31일까지 있습니다.
- 4 예 6월 25일부터 30일까지는 6일이고, 7월은 31일까지 있으므로 6월 25일부터 7월 마지막 날까지는 $6+31=37$ (일)입니다.
- 5 예 7월 마지막 날이 되었을 때 모은 우표는 모두 $7 \times 37=37 \times 7=259$ (장)이 되었습니다.

최고수준 문제

34~35쪽

- 1 6 2 56개
3 3개 4 18, 36
5 3일 후 6 1시간 47분
7 6가지 8 9

- 1 같은 두 숫자의 곱의 일의 자리 수가 6이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 4 또는 6입니다.
• $44 \times 4=176$ (×)
• $66 \times 6=396$ (○)
따라서 □ 안에 알맞은 숫자는 6입니다.
- 2 정사각형 모양의 울타리이므로 네 변에 말뚝을 15개씩 세우면 되고, 각 꼭짓점에 있는 말뚝 4개는 겹쳐지므로 빼야 합니다.
⇒ $15 \times 4-4=56$ (개)



- 3 • $38 \times 7=266 \Rightarrow 300-266=34$
• $38 \times 8=304 \Rightarrow 304-300=4$
따라서 300에 가장 가까운 수 ㉔=304이므로 300과 304 사이에 있는 수는 301, 302, 303으로 모두 3개입니다.
- 4 • ㉔ $\times 4=12$ 이므로 ㉔=3입니다.
• ㉔ $\div ㉔=6$ 이므로 ㉔ $\div 3=6$, ㉔=18입니다.
• ㉔=㉔ $\times 12$ 이므로
㉔=3 $\times 12=12 \times 3=36$ 입니다.
- 5 며칠 동안 가 공장과 나 공장에서 만든 장난감 수의 차는 $200-125=75$ (개)이고, 내일부터 하루에 가 공장과 나 공장에서 만들 장난감 수의 차는 $50-25=25$ (개)입니다.
따라서 $25 \times 3=75$ 이므로 가 공장과 나 공장에서 만든 장난감의 수가 같아지는 때는 3일 후입니다.
- 6 28번째 도착역까지 가는 데 3분씩 27번을 가고, 1분씩 26번을 정차합니다.
(지하철을 타야 하는 시간)
 $=3 \times 27+1 \times 26$
 $=81+26=107$ (분)
⇒ 107분=1시간 47분

7

25점(번)	5	4	4	3	3	3	2	2
18점(번)	0	1	0	2	1	0	3	2
9점(번)	0	0	1	0	1	2	0	1
점수의 합(점)	125	118	109	111	102	93	104	95

따라서 얻은 점수의 합이 100점이 넘는 경우는 125점, 118점, 109점, 111점, 102점, 104점일 때이므로 모두 6가지입니다.

- 8 • 6이 가장 큰 수일 때 :
① 두 번째로 큰 수가 ★이면 ★=5입니다.
⇒ $65 \times 4=260$ (×)
② 두 번째로 큰 수가 4이면 $64 \times \star$ 에서 ★이 가장 큰 수 3이어도 $64 \times 3=192$ 이므로 384가 될 수 없습니다.
- ★이 가장 큰 수일 때 :
★ $6 \times 4=384$ 에서 일의 자리의 계산은 $6 \times 4=24$ 이므로 십의 자리의 계산은 $\star \times 4+2=38$, $\star \times 4=36$ 입니다.
⇒ ★=9



심화 단원 평가

36~38쪽

- 1 80 2 40
 3 140 4 ㉠ 5 ㉡
 6 식 $13 \times 3 = 39$ 답 39 cm 7 380
 8 > 9 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
 10 91 문제 11 128명
 12 (위에서부터) 21, 63
 13 85개 14 4
 15 4, 7 16 8개
 17 175 18 162개
 19 162m 20 $53 \times 8 = 424$

- 4 ㉠ $30 \times 5 = 150$ ㉡ $30 \times 3 = 90$
 ㉢ $30 \times 5 = 150$ ㉣ $30 \times 5 = 150$
 따라서 곱이 다른 것은 ㉡입니다.
- 5 ㉢ $57 \times 5 = 285$
- 7 $17 \times 4 = 68$, $52 \times 6 = 312$
 $\Rightarrow 68 + 312 = 380$
- 8 $50 \times 3 = 150$, $33 \times 4 = 132$
 $\Rightarrow 150 > 132$
- 9 ㉠ $26 \times 3 = 78$ ㉡ $64 \times 2 = 128$
 ㉢ $19 \times 5 = 95$ ㉣ $33 \times 7 = 231$
 $\Rightarrow \frac{78}{㉠} < \frac{95}{㉢} < \frac{128}{㉡} < \frac{231}{㉣}$
- 10 (하루에 푼 수학 문제의 수) \times (일주일의 날수)
 $= 13 \times 7 = 91$ (문제)
- 11 (한 반의 학생 수) \times (반의 수)
 $= 32 \times 4 = 128$ (명)
- 12 $\square \div 3 = 7 \Rightarrow 7 \times 3 = \square$, $\square = 21$
 $21 \times 3 = 63$
- 13 (전체 사탕의 수) $= 24 \times 5 = 120$ (개)
 \Rightarrow (남은 사탕의 수) $= 120 - 35 = 85$ (개)
- 14 $28 \times 6 = 168$
 $42 \times \square = 168$ 에서 $\square = 4$ 일 때
 $42 \times 4 = 168$ 입니다.
- 15 ㉠ ㉡ ㉢ $\times 6$ 의 일의 자리의 수가 2가 되는
 $\times \quad 6$ 경우는 ㉢ = 2 또는 ㉢ = 7일 때입
 2 8 2 니다.

- ㉢ = 2일 때 :
 $\square \times 6 + 1 = 28$, $\square \times 6 = 27(\times)$
- ㉢ = 7일 때 :
 $\square \times 6 + 4 = 28$, $\square \times 6 = 24$
 $\Rightarrow \square = 4$
 따라서 ㉢ = 4, ㉢ = 7입니다.

- 16 필요한 상자의 수를 \square 라 하면
 $40 \times \square > 300$ 입니다.
 $40 \times 7 = 280$, $40 \times 8 = 320$,이므로
 \square 가 될 수 있는 수는 7보다 큰 수입니다.
 따라서 상자는 적어도 8개 있어야 합니다.

- 17 어떤 수를 \square 라 하면 $\square \div 5 = 7$ 입니다.
 $\Rightarrow \square = 7 \times 5 = 35$
 따라서 바르게 계산하면 $35 \times 5 = 175$ 입니다.

- 18 예 (염소의 다리 수) $= 4 \times 34 = 34 \times 4 = 136$ (개)
 (오리의 다리 수) $= 2 \times 13 = 13 \times 2 = 26$ (개) ①
 따라서 염소와 오리의 다리는 모두
 $136 + 26 = 162$ (개)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	염소와 오리의 다리 수 각각 구하기	4점
②	염소와 오리의 다리 수의 합 구하기	1점

- 19 예 첫 번째 가로등과 마지막 가로등 사이에는 9m
 의 간격이 $19 - 1 = 18$ (군데) 있습니다. ①
 따라서 다리의 길이는
 $9 \times 18 = 18 \times 9 = 162$ (m)입니다. ②


단계	문제 해결 과정	점수
①	가로등의 간격 수 구하기	2점
②	다리의 길이 구하기	3점

- 20 예 곱이 가장 큰 곱셈식을 만들어야 하므로 곱하는
 수에 가장 큰 수 8을 놓고 나머지 수로 만들 수 있
 는 가장 큰 두 자리 수 53을 만듭니다. ①
 따라서 가장 큰 곱은 $53 \times 8 = 424$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	곱이 가장 크게 되는 두 자리 수, 한 자리 수 각 각 구하기	3점
②	가장 큰 곱 구하기	2점

서술 단위 평가

39~41쪽

- 1 96
3 
6 196개
8 72, 76, 84 / ㉔, ㉕, ㉖
9 85, 86, 87, 88, 89
10 160쪽
12 176 cm
14 찹쌀떡, 32개
16 392 cm
18 9
20 20대
- 2 284
4 322
5 390
7 64 cm
11 195개
13 4개
15 63자루
17 294
19 612개

7 $16 \times 4 = 64(\text{cm})$

9 $14 \times 6 = 84$, $15 \times 6 = 90$
따라서 84와 90 사이에 있는 두 자리 수는 85, 86, 87, 88, 89입니다.

- 10 예 일주일 동안 읽은 동화책의 쪽수는
 $13 \times 7 = 91(\text{쪽})$ 입니다. ①
따라서 동화책의 전체 쪽수는
 $91 + 69 = 160(\text{쪽})$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	읽은 동화책의 쪽수 구하기	3점
②	동화책의 전체 쪽수 구하기	2점

- 11 예 참외는 $38 \times 4 + 5 = 157(\text{개})$ 입니다. ①
따라서 파인애플과 참외는 모두
 $38 + 157 = 195(\text{개})$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	참외의 수 구하기	3점
②	파인애플과 참외 수의 합 구하기	2점

- 12 예 직사각형의 가로는 $22 \times 3 = 66(\text{cm})$ 입니다. ①
따라서 직사각형의 네 변의 길이의 합은
 $66 + 22 + 66 + 22 = 176(\text{cm})$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	직사각형의 가로 구하기	3점
②	직사각형의 네 변의 길이의 합 구하기	2점

13 $60 \times 4 = 240(\bigcirc)$, $60 \times 5 = 300(\times)$,
 $\Rightarrow \square = 1, 2, 3, 4$

14 (단팔 빵의 수) $= 14 \times 8 = 112(\text{개})$
(참쌀떡의 수) $= 36 \times 4 = 144(\text{개})$
따라서 $144 > 112$ 이므로
참쌀떡이 $144 - 112 = 32(\text{개})$ 더 많습니다.

- 15 예 전체 연필은 $12 \times 9 = 108(\text{자루})$ 입니다. ①
나누어 준 연필은
 $3 \times 15 = 15 \times 3 = 45(\text{자루})$ 입니다. ②
따라서 남은 연필은
 $108 - 45 = 63(\text{자루})$ 입니다. ③

단계	문제 해결 과정	점수
①	전체 연필 수 구하기	2점
②	나누어 준 연필 수 구하기	2점
③	남은 연필 수 구하기	1점

- 16 예 정사각형 한 개를 만드는 데 필요한 철사는
 $14 \times 4 = 56(\text{cm})$ 입니다. ①
따라서 정사각형 7개를 만드는 데 필요한 철사는
 $56 \times 7 = 392(\text{cm})$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	정사각형 한 개를 만드는 데 필요한 철사의 길이 구하기	3점
②	정사각형 7개를 만드는 데 필요한 철사의 길이 구하기	2점

17 어떤 수를 \square 라 하면 $\square \div 6 = 7$ 입니다.
 $\Rightarrow \square = 7 \times 6 = 42$
따라서 바르게 계산하면 $42 \times 7 = 294$ 입니다.

18 $\cdot 3 \times \textcircled{A} = 9$ 이므로 $\textcircled{A} = 3$ 입니다.
 $\cdot \textcircled{B} \times 3 = 18$ 이므로 $\textcircled{B} = 6$ 입니다.
 $\Rightarrow \textcircled{A} + \textcircled{B} = 6 + 3 = 9$

- 19 예 1시간 8분 $= 60\text{분} + 8\text{분} = 68\text{분}$ 입니다. ①
따라서 1시간 8분 동안 쉬지 않고 만들 수 있는 장난감은 모두 $9 \times 68 = 68 \times 9 = 612(\text{개})$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	1시간 8분을 몇 분으로 나타내기	2점
②	만들 수 있는 장난감의 수 구하기	3점

- 20 예 오토바이의 바퀴는 $28 \times 2 = 56(\text{개})$ 입니다. ①
자동차의 바퀴는 $136 - 56 = 80(\text{개})$ 입니다. ②
따라서 자동차 한 대의 바퀴는 4개이므로
 $20 \times 4 = 80$ 에서 자동차는 20대입니다. ③

단계	문제 해결 과정	점수
①	오토바이의 바퀴 수의 합 구하기	2점
②	자동차의 바퀴 수의 합 구하기	1점
③	자동차는 몇 대인지 구하기	2점

**5 시간과 길이****스토리텔링 창의 사고력 문제**

42~43쪽

- 1 2시 42분 35초
- 2 7분 50초
- 3 2시 34분 45초
- 4 1시간 15분
- 5 24분
- 6 오전 10시 14분 20초

- 1 시계가 나타내는 시각은 2시 42분 35초입니다.
- 2 ㉠ 1분=60초입니다.
470초=420초+50초=7분 50초
- 3 ㉠ 영진이 집에서 출발한 시각은 지금 시계가 나타내는 시각에서 470초를 빼면 됩니다.
따라서 2시 42분 35초-7분 50초
=2시 34분 45초입니다.
- 4 ㉠ 3m=300cm이고, $50 \times 6 = 300$ 이므로 통나무를 50cm씩 자르려면 6도막으로 잘라야 합니다.
6도막으로 자르려면 5번 잘라야 하므로 통나무를 자르는 데만 걸리는 시간은 $15 \times 5 = 75$ (분)입니다.
따라서 1시간은 60분이므로 $75\text{분} = 60\text{분} + 15\text{분} = 1\text{시간 } 15\text{분}$ 입니다.
- 5 ㉠ 통나무를 5번 자르려면 4번 쉬어야 합니다.
따라서 나무꾼이 쉬는 데 걸리는 시간은 $6 \times 4 = 24$ (분)입니다.
- 6 ㉠ 나무꾼이 통나무를 모두 자르는 데 걸리는 시간은 1시간 15분+24분=1시간 39분입니다.
따라서 나무꾼이 통나무를 모두 잘랐을 때의 시각은 오전 8시 35분 20초+1시간 39분
=오전 10시 14분 20초입니다.

최고수준 문제

44~45쪽


- 1 3cm 1mm 2 남희
- 3 1시간 5분 17초 4 880m
- 5 7월 16일 오전 3시 30분 25초
- 6 20분 7 12cm 8mm
- 8 4초

- 1 (동화책 7권의 두께의 합)
=120cm 5mm-98cm 8mm
=21cm 7mm
따라서 3cm 1mm를 7번 더하면
21cm 7mm이므로 동화책 한 권의 두께는
3cm 1mm입니다.
- 2 •수진 : 4cm 2mm=42mm
⇒ $42 \div 6 = 7$ (mm)
•남희 : 7cm 2mm=72mm
⇒ $72 \div 9 = 8$ (mm)
따라서 $7 < 8$ 이므로 철사 한 도막의 길이가 더 긴 사람은 남희입니다.
- 3 거울에 비친 시각은 오전 10시 24분 43초이므로 도착 시각에서 가장 가까운 시각에 시작하는 영화의 시작 시각은 오전 11시 30분입니다.
⇒ 11시 30분-10시 24분 43초
=1시간 5분 17초
- 4 (㉠~㉢)
=(㉠~㉢)+(㉠~㉢)-(㉠~㉢)
=6km 790m+8km 430m-12km
=15km 220m-12km
=3km 220m
⇒ (㉠~㉢)=(㉠~㉢)-(㉠~㉢)
=4km 100m-3km 220m
=880m
- 5 6월 24일 오후 2시부터 6월 25일 오전 12시까지지는 10시간이고 6월 25일 오전 12시부터 6월 25일 오전 7시까지지는 7시간이므로 서울은 미국 LA보다 17시간 빠릅니다.
⇒ 7월 15일 오전 10시 30분 25초+17시간
=7월 16일 오전 3시 30분 25초

- 6 오전 11시—오전 7시=4시간=240분
(버스와 버스 사이 간격 수)=13-1=12(번)
따라서 240분 동안 12번 간격으로 버스가 출발하였으므로 버스는 20분 간격으로 출발하였습니다.
- 7 작은 직사각형의 세로를 □mm라 하면 가로는 (□×2)mm입니다.
4cm 8mm=48mm이고 직사각형 한 개의 네 변의 길이의 합은
□×2+□+□×2+□=48이므로
□×6=48, □=8입니다.
(정사각형의 한 변)=8×4=32(mm)
(정사각형의 네 변의 길이의 합)
=32×4=128(mm)
⇒ 128mm=12cm 8mm
- 8 5일 동안 시계는 9시-8시 52분=8분이 늦어졌습니다. 5일=120시간 동안에 8분=480초가 늦어졌으므로 시계는 한 시간에 4초씩 늦어진 셈입니다.

심화 단원 평가

46~48쪽

- 1 230 2 8, 3
3 2 킬로미터 700 미터
4  5 8, 24, 22
6 31cm 1mm, 1cm 3mm
7 800m 8 <
9 승아 10 3시간 22분 22초
11 12시 14분 10초 12 10시 7분 12초
13 3km 950m 14 12시 37분 21초
15 (왼쪽에서부터) 7, 49, 10
16 1km 970m
17 10시간 9분 17초 18 6시 33분 32초
19 37cm 6mm 20 3km 600m

- 8 ㉗ 14km 100m
㉘ 14km 400m
⇒ 14km 100m < 14km 400m

- 9 창민 : 370초=360초+10초=6분 10초
⇒ $\frac{6\text{분 } 5\text{초}}{\text{승아}} < \frac{6\text{분 } 10\text{초}}{\text{창민}} < \frac{6\text{분 } 20\text{초}}{\text{지혜}}$
- 10 9시 13분 12초-5시 50분 50초
=3시간 22분 22초
- 11 8시 58분 19초+3시간 15분 51초
=12시 14분 10초
- 12 시계가 가리키는 시각은 8시 13분 25초입니다.
⇒ 8시 13분 25초+1시간 53분 47초
=10시 7분 12초
- 13 3800m=3km 800m
⇒ 10km 450m-3km 800m
-2km 700m
=6km 650m-2km 700m
=3km 950m
- 14 7시 50분 45초+2시간 35분 39초
+2시간 10분 57초
=10시 26분 24초+2시간 10분 57초
=12시 37분 21초
- 15 $\frac{\text{㉗ 시간 } 25\text{분 } \text{㉘ 초}}{-4\text{ 시간 } \text{㉙ 분 } 30\text{초}}$
2시간 35분 40초
• 60+㉘-30=40 ⇒ ㉘=10
• 25-1+60-㉙=35 ⇒ ㉙=49
• ㉗-1-4=2 ⇒ ㉗=7
- 16 학교에서 도서관까지 가는 가장 빠른 방법은 세로로 2칸, 가로로 2칸을 가는 것입니다.
460m+360m+500m+650m
=1970m=1km 970m
- 17 (낮의 길이)=19시 29분 8초-5시 38분 25초
=13시간 50분 43초
⇒ (밤의 길이)=24시간-13시간 50분 43초
=10시간 9분 17초
- 18 예 초바늘이 시계를 5바퀴 돌면 5분이 지납니다. ㉑
따라서 시계는 6시 28분 32초+5분
=6시 33분 32초가 됩니다. ㉒

단계	문제 해결 과정	점수
①	초바늘이 시계를 5바퀴 도는 시간 구하기	2점
②	초바늘이 시계를 5바퀴 돌았을 때의 시각 구하기	3점



- 19 예 만든 직사각형의 가로는

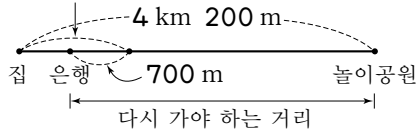
$$4\text{ cm } 7\text{ mm} + 4\text{ cm } 7\text{ mm} + 4\text{ cm } 7\text{ mm} \\ = 14\text{ cm } 1\text{ mm}\text{입니다.}\text{①}$$

따라서 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은

$$14\text{ cm } 1\text{ mm} + 4\text{ cm } 7\text{ mm} \\ + 14\text{ cm } 1\text{ mm} + 4\text{ cm } 7\text{ mm} \\ = 37\text{ cm } 6\text{ mm}\text{입니다.}\text{②}$$

단계	문제 해결 과정	점수
①	만든 직사각형의 가로 구하기	2점
②	만든 직사각형의 네 변의 길이의 합 구하기	3점

- 20 예 1 km 300 m



집에서 은행까지의 거리는

$$1\text{ km } 300\text{ m} - 700\text{ m} = 600\text{ m}\text{입니다.}\text{①}$$

따라서 놀이공원까지 다시 가야 하는 거리는

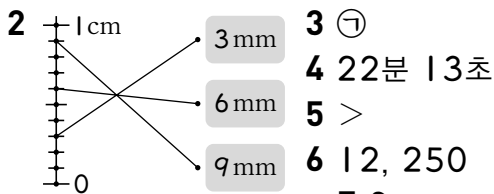
$$4\text{ km } 200\text{ m} - 600\text{ m} = 3\text{ km } 600\text{ m}\text{입니다.}\text{②}$$

단계	문제 해결 과정	점수
①	집에서 은행까지의 거리 구하기	2점
②	놀이공원까지 다시 가야 하는 거리 구하기	3점

서술 단원 평가

49~51쪽

- 1 (왼쪽에서부터) 5, 3, 6, 40



- 8 75

- 10 3 km 880 m

- 12



- 16 22 cm 6 mm

- 18 민서, 31분 55초

- 20 오후 12시 36분 16초

- 3 ㉠

- 4 22분 13초

- 5 >

- 6 12, 250

- 7 8 mm

- 9 6분 30초

- 11 10 km 727 m

- 13 3시 48분

- 14 (위에서부터)

8, 690

- 15 9분 35초

- 17 25 cm

- 19 10 km 800 m

- 7 예 6 cm 4 mm = 64 mm입니다.①

따라서 $64 \div 8 = 8$ 이므로 한 학생이 가지게 되는 색 테이프의 길이는 8 mm입니다.②

단계	문제 해결 과정	점수
①	6 cm 4 mm를 mm 단위로 나타내기	2점
②	한 학생이 가지게 되는 색 테이프의 길이 구하기	3점

- 8 • 4분 20초 = 240초 + 20초 = 260초

$$\bullet 3\text{분 } 5\text{초} = 180\text{초} + 5\text{초} = 185\text{초}$$

$$\Rightarrow 260 - 185 = 75$$

- 9 초바늘이 1바퀴 도는 시간은 1분이므로

초바늘이 6바퀴 반 도는 시간은 6분 30초입니다.

- 10 (학교~도서관~경찰서)

$$= 2\text{ km } 130\text{ m} + 1750\text{ m}$$

$$= 2\text{ km } 130\text{ m} + 1\text{ km } 750\text{ m}$$

$$= 3\text{ km } 880\text{ m}$$

- 11 예 5700 m = 5 km 700 m

$$5070\text{ m} = 5\text{ km } 70\text{ m}$$

$$5\text{ km } 720\text{ m} > 5700\text{ m} > 5070\text{ m} >$$

$$5\text{ km } 7\text{ m}\text{이므로 가장 긴 길이는 } 5\text{ km } 720\text{ m}$$

이고, 가장 짧은 길이는 5 km 7 m입니다.①

따라서 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 합은

$$5\text{ km } 720\text{ m} + 5\text{ km } 7\text{ m}$$

$$= 10\text{ km } 727\text{ m}\text{입니다.}\text{②}$$

단계	문제 해결 과정	점수
①	가장 긴 길이와 가장 짧은 길이 구하기	2점
②	가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 합 구하기	3점

- 12 4시 20분 36초 - 35분 50초

$$= 3\text{시 } 44\text{분 } 46\text{초}$$

- 13 예 72분 = 60분 + 12분 = 1시간 12분입니다.①

$$5\text{시} - 1\text{시간 } 12\text{분} = 3\text{시 } 48\text{분}$$

따라서 늦어도 3시 48분에 집에서 출발해야 합니다.②

단계	문제 해결 과정	점수
①	72분은 몇 시간 몇 분인지 구하기	2점
②	늦어도 몇 시 몇 분에 집에서 출발해야 하는지 구하기	3점

- 14 ㉠ km 370 m

$$- 4\text{ km } ㉡\text{ m}$$

$$3\text{ km } 680\text{ m}$$

$$\bullet 1000 + 370 - ㉡ = 680 \Rightarrow ㉡ = 690$$

$$\bullet ㉠ - 1 - 4 = 3 \Rightarrow ㉠ = 8$$

15 $245\text{초} = 240\text{초} + 5\text{초} = 4\text{분 } 5\text{초}$
 초침이 5바퀴 반을 돌면 5분 30초가 지난 것입니다.

⇒ $4\text{분 } 5\text{초} + 5\text{분 } 30\text{초} = 9\text{분 } 35\text{초}$

16 $16\text{cm } 8\text{mm} + 9\text{cm } 5\text{mm} - 3\text{cm } 7\text{mm}$
 $= 26\text{cm } 3\text{mm} - 3\text{cm } 7\text{mm}$
 $= 22\text{cm } 6\text{mm}$

17 예 직사각형의 세로는
 $7\text{cm} - 1\text{cm } 5\text{mm} = 5\text{cm } 5\text{mm}$ 입니다. ①
 따라서 직사각형의 네 변의 길이의 합은
 $7\text{cm} + 5\text{cm } 5\text{mm} + 7\text{cm} + 5\text{cm } 5\text{mm}$
 $= 25\text{cm}$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	직사각형의 세로 구하기	2점
②	직사각형의 네 변의 길이의 합 구하기	3점

18 • 민서 : $3\text{시 } 5\text{분 } 24\text{초} - 1\text{시 } 10\text{분 } 48\text{초}$
 $= 1\text{시간 } 54\text{분 } 36\text{초}$
 • 정우 : $4\text{시 } 10\text{분 } 31\text{초} - 2\text{시 } 47\text{분 } 50\text{초}$
 $= 1\text{시간 } 22\text{분 } 41\text{초}$
 ⇒ $1\text{시간 } 54\text{분 } 36\text{초} - 1\text{시간 } 22\text{분 } 41\text{초}$
 $= 31\text{분 } 55\text{초}$

19 예 1시간은 60분이므로 10분의 6배입니다. ①
 따라서 1시간 동안 롤러브레이드를 타고 달리는
 거리는
 $1\text{km } 800\text{m} + 1\text{km } 800\text{m}$
 $+ 1\text{km } 800\text{m} + 1\text{km } 800\text{m}$
 $+ 1\text{km } 800\text{m} + 1\text{km } 800\text{m}$
 $= 10\text{km } 800\text{m}$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	롤러브레이드를 탄 시간은 10분의 몇 배인지 구하기	2점
②	1시간 동안 롤러브레이드를 타고 달리는 거리 구하기	3점

20 예 광주에 도착하기까지 걸린 시간은
 $2\text{시간 } 50\text{분} + 55\text{분 } 40\text{초} = 3\text{시간 } 45\text{분 } 40\text{초}$
 입니다. ①
 따라서 광주에 도착한 시각은
 오전 8시 50분 36초 + 3시간 45분 40초
 $=$ 오후 12시 36분 16초입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	광주에 도착하기까지 걸린 시간 구하기	2점
②	광주에 도착한 시각 구하기	3점

6 분수와 소수

스토리텔링 창의 사고력 문제

52~53쪽

1 3조각 / 2조각 2 3조각

3 $\frac{3}{8}$

4 13.7, 10.9, 14.5

5 10.8, 10.9, 13.7, 14.2, 14.5, 14.6

6 미선, 윤아

1 은영이가 먹은 피자는 전체를 똑같이 8조각으로 나눈 것 중의 3조각이고, 소정이가 먹은 피자는 전체를 똑같이 8조각으로 나눈 것 중의 2조각입니다.

2 예 은영이가 먹은 피자는 3조각, 소정이가 먹은 피자는 2조각이므로 남은 피자는
 $8 - 3 - 2 = 3$ (조각)입니다.

3 예 남은 피자는 전체를 똑같이 8조각으로 나눈 것 중의 3조각이므로 $\frac{3}{8}$ 입니다.

4 $1\text{mm} = 0.1\text{cm}$ 입니다.

• $13\text{cm } 7\text{mm} = 13.7\text{cm}$

• $109\text{mm} = 10\text{cm } 9\text{mm} = 10.9\text{cm}$

• $145\text{mm} = 14\text{cm } 5\text{mm} = 14.5\text{cm}$

5 예 소수점 왼쪽의 수가 클수록 큰 수이고 소수점 왼쪽의 수가 같은 소수는 소수점 오른쪽의 수가 클수록 큰 수입니다.

따라서 소수를 작은 수부터 차례로 쓰면 10.8, 10.9, 13.7, 14.2, 14.5, 14.6입니다.

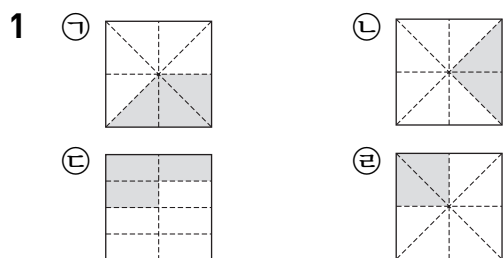
6 $\frac{10.8}{\text{미선}} < \frac{10.9}{\text{은혁}} < \frac{13.7}{\text{민수}} < \frac{14.2}{\text{중기}} < \frac{14.5}{\text{효주}} < \frac{14.6}{\text{윤아}}$
 따라서 연필의 길이가 가장 짧은 사람은 미선이고, 가장 긴 사람은 윤아입니다.



최고수준 문제

54~55쪽

- 1 ㉠, ㉡ 2 5, 6, 7
 3 4배 4 3.1, 3.8
 5 6개 6 현정
 7 4.2 cm 8 무



- 2 $\frac{4}{10} = 0.4$
 $0.4 < 0.\square < 0.8$ 에서 $4 < \square < 8$ 이므로
 $\square = 5, 6, 7$ 입니다.
- 3 • 가연이가 더 읽어야 하는 양 : 전체의 $\frac{4}{13}$
 • 의찬이가 더 읽어야 하는 양 : 전체의 $\frac{1}{13}$
 따라서 $\frac{4}{13}$ 는 $\frac{1}{13}$ 의 4배이므로 가연이가 더 읽어야 하는 양은 의찬이가 더 읽어야 하는 양의 4배입니다.
- 4 만들 수 있는 소수 한 자리 수는 1.3, 1.8, 3.1, 3.8, 8.1, 8.3입니다. 이 중에서 2보다 크고 4보다 작은 수는 3.1, 3.8입니다.
- 5 0.1이 52개인 수는 5.2이고, $\frac{1}{10}$ 이 59개인 수는 0.1이 59개인 수와 같으므로 5.9입니다.
 $5.2 < 5.\square < 5.9$ 에서 $2 < \square < 9$ 이므로
 $\square = 3, 4, 5, 6, 7, 8$ 로 모두 6개입니다.
- 6 • 현정에게 남은 초콜릿의 양 : 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 $9 - 8 = 1$ 이 남았으므로 전체의 $\frac{1}{9}$ 입니다.

• 명선에게 남은 초콜릿의 양 : 전체를 똑같이 11로 나눈 것 중의 $11 - 3 - 7 = 1$ 이 남았으므로 전체의 $\frac{1}{11}$ 입니다.

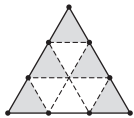
따라서 $\frac{1}{9} > \frac{1}{11}$ 이므로 남은 초콜릿이 더 많은 사람은 현정입니다.

- 7 (정사각형 한 개를 만드는 데 사용한 끈의 길이)
 $= 14 + 14 + 14 + 14 = 56(\text{mm})$
 $9.8 \text{ cm} = 98 \text{ mm}$ 이므로 남은 끈의 길이는
 $98 - 56 = 42(\text{mm})$ 입니다.
 따라서 남은 끈의 길이를 소수로 나타내면
 $42 \text{ mm} = 4 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 4.2 \text{ cm}$ 입니다.

- 8 $\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0.5$
 무를 심은 부분은 밭을 똑같이 10으로 나눈 것 중의
 $10 - 5 - 3 = 2$ 이므로 전체의 $\frac{2}{10} = 0.2$ 입니다.
 따라서 $0.2 < 0.3 < 0.5$ 이므로 무를 심은 밭이 가장 좁습니다.

심화 단원 평가

56~58쪽

- 1 (○)(○)(○)()
 2 $\frac{1}{12}$ 3 $\frac{1}{10} / 0.1$
 4 4.6, 사점 육 5 >
 6 $\frac{35}{42} / \frac{8}{42}$ 7 7배
 8 3.4 cm 9 상진
 10 2개 11 $\frac{9}{10}$, 0.8, 0.5
 12 예  13 현수, 지우, 동규
 14 6개
 15 지환
 16 0.9 17 720원
 18 9배 19 동생
 20 2.7 cm

7 $\frac{7}{10}$ 은 $\frac{1}{10}$ 의 7배입니다.

10 분자가 1로 같으므로 분모가 6보다 커야 $\frac{1}{6}$ 보다 작은 수입니다.

11 $\frac{9}{10}=0.9 \Rightarrow 0.9 > 0.8 > 0.5$

12 왼쪽 도형이 나타내는 분수는 $\frac{5}{9}$ 입니다.

13 $1.2 < 1.4 < 1.5$ 이므로 키가 작은 사람부터 차례로 쓰면 현수, 지우, 동규입니다.

14 분모가 같고, 분자를 비교하면 $6 < \square < 13$ 입니다. 따라서 $\square=7, 8, 9, 10, 11, 12$ 로 모두 6개입니다.

15 남은 피자의 양은 지환이가 전체의 $\frac{1}{7}$ 이고, 보람이가 전체의 $\frac{1}{5}$ 입니다. $\Rightarrow \frac{1}{7} < \frac{1}{5}$

16 케이크 한 개를 똑같이 10조각으로 나눈 것 중에서 민영이는 3조각, 호영이는 2조각, 현지는 4조각을 먹었습니다. 따라서 세 사람이 먹은 케이크는 $3+2+4=9$ (조각)이므로 분수로 나타내면 $\frac{9}{10}$, 소수로 나타내면 0.9입니다.

17 $5.4 \text{ cm}=54 \text{ mm}$ 이고 54 mm 는 6 mm 의 9배입니다. $\Rightarrow 80 \times 9=720$ (원)

18 예 사용한 철사는 처음 가지고 있던 철사의 $\frac{9}{10}$ 입니다. ①

따라서 $\frac{9}{10}$ 는 $\frac{1}{10}$ 의 9배이므로 사용한 철사는 남은 철사의 9배입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	사용한 철사는 처음 가지고 있던 철사의 얼마인지 분수로 나타내기	2점
②	사용한 철사는 남은 철사의 몇 배인지 구하기	3점

19 예 동생은 전체를 똑같이 8조각으로 나눈 것 중의 $8-3-1=4$ (조각)을 먹었으므로 전체의 $\frac{4}{8}$ 를 먹었습니다. ①

따라서 $\frac{4}{8} > \frac{3}{8} > \frac{1}{8}$ 이므로 부침개를 가장 많이 먹은 사람은 동생입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	동생이 먹은 부침개를 분수로 나타내기	2점
②	부침개를 가장 많이 먹은 사람 구하기	3점

20 예 $5 \text{ cm } 4 \text{ mm}=54 \text{ mm}$ 이고 $27+27=54$ 이므로 민호가 사용한 색 테이프는 27 mm 입니다. ①

따라서 민호가 사용하고 남은 색 테이프는 $27 \text{ mm}=2 \text{ cm } 7 \text{ mm}=2.7 \text{ cm}$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	민호가 사용한 색 테이프의 길이 구하기	2점
②	민호가 사용하고 남은 색 테이프는 몇 cm인지 소수로 나타내기	3점

서술 단원 평가

59~61쪽

- | | |
|--------------|------------------|
| 1 ②, ④ | 2 8 |
| 3 수진 | 4 < |
| 5 ㉠ | 6 5.8 cm |
| 7 0.2 | 8 8 |
| 9 1, 2, 3, 4 | 10 정화 |
| 11 2개 | 12 0.8 |
| 13 2.5 | 14 우찬 |
| 15 ㉠ / ㉡ | 16 3개 |
| 17 9개 | 18 0.6 |
| 19 8.6 cm | 20 $\frac{1}{5}$ |

4 $\frac{1}{10}$ 이 49개인 수=4.9

$\Rightarrow 4.7 < \frac{1}{10}$ 이 49개인 수

5 ㉠ 6 ㉡ 9 ㉢ 3



- 6 예 8 mm = 0.8 cm이므로 오후에 내린 눈은 0.8 cm입니다. ①

따라서 오늘 내린 눈은 모두

5 cm와 0.8 cm만큼이므로 5.8 cm입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	오후에 내린 눈은 몇 cm인지 소수로 나타내기	3점
②	오늘 내린 눈은 모두 몇 cm인지 소수로 나타내기	2점

- 7 진호가 사용하지 않은 색종이는 전체를 똑같이 10 조각으로 나눈 것 중의 $10 - 8 = 2$ (조각)입니다. 따라서 진호가 사용하지 않은 색종이를 소수로 나타내면 $\frac{2}{10} = 0.2$ 입니다.

- 8 $\cdot \frac{3}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 3개이므로 ㉠ = 3입니다.
 $\cdot \frac{1}{5}$ 이 2개이면 $\frac{2}{5}$ 이므로 ㉡ = 5입니다.
 \Rightarrow ㉠ + ㉡ = 3 + 5 = 8

- 9 $0. \square < 0.5$ 에서 $\square < 5$ 이므로 $\square = 1, 2, 3, 4$ 입니다.

- 10 예 6 mm = 0.6 cm이므로 정화의 키는 132.6 cm입니다. ①
 따라서 $132.6 > 132.4$ 이므로 키가 더 큰 사람은 정화입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	정화의 키는 몇 cm인지 소수로 나타내기	2점
②	키가 더 큰 사람 구하기	3점

- 11 예 $7.3 > 6 > 5.8 > 5.7 > 5.4 > 4.8$ 입니다. ①
 따라서 5.8보다 큰 수는 7.3, 6으로 모두 2개입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	수의 크기 비교하기	3점
②	5.8보다 큰 수는 모두 몇 개인지 구하기	2점

12 $\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = 0.8$

- 13 $2 < 4 < 5 < 6$ 이므로 만들 수 있는 가장 작은 소수 한 자리 수는 2.4이고, 두 번째로 작은 소수 한 자리 수는 2.5입니다.

- 14 예 분자가 1인 분수의 크기를 비교하면

$$\frac{1}{9} < \frac{1}{7} \text{ 이고, 분모가 같은 분수의 크기를 비교하면 } \frac{1}{7} < \frac{3}{7} \text{ 입니다. ①}$$

따라서 $\frac{1}{9} < \frac{1}{7} < \frac{3}{7}$ 이므로 빵을 가장 적게 먹은 사람은 우찬입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	분수의 크기 비교하기	3점
②	빵을 가장 적게 먹은 사람 구하기	2점

- 15 ㉠ 3.5 ㉡ 3.2 ㉢ 3.6 ㉣ 3.1

$$\Rightarrow \frac{3.6}{㉢} > \frac{3.5}{㉠} > \frac{3.2}{㉡} > \frac{3.1}{㉣}$$

16 $0.3 < \frac{\square}{10} < 0.7 \Rightarrow \frac{3}{10} < \frac{\square}{10} < \frac{7}{10}$

따라서 $\square = 4, 5, 6$ 으로 모두 3개입니다.

- 17 $\frac{1}{20} < \frac{1}{\square} < \frac{1}{10}$ 에서 $10 < \square < 20$ 이므로 $\square = 11, 12, \dots, 18, 19$ 로 모두 9개입니다.

- 18 0.1과 0.9 사이의 소수를 0. \square 라 하면 $\frac{5}{10} = 0.5$ 이므로 $0.5 < 0. \square < 0.7$ 입니다. 따라서 $\square = 6$ 이므로 조건을 모두 만족하는 소수 한 자리 수는 0.6입니다.

- 19 예 1 cm 5 mm = 15 mm이므로 (직사각형의 네 변의 길이의 합) $= 28 + 15 + 28 + 15 = 86$ (mm)입니다. ①

따라서 86 mm = 8.6 cm이므로 직사각형의 네 변의 길이의 합은 8.6 cm입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 mm인지 구하기	3점
②	직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인지 소수로 나타내기	2점

- 20 예 가장 작은 분수를 만들려면 분자는 가장 작게, 분모는 가장 크게 해야 합니다. ①
 따라서 가장 작은 수 1을 분자에 쓰고, 가장 큰 수 5를 분모에 쓰면 $\frac{1}{5}$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	가장 작은 분수를 만드는 방법 알기	2점
②	가장 작은 분수 구하기	3점